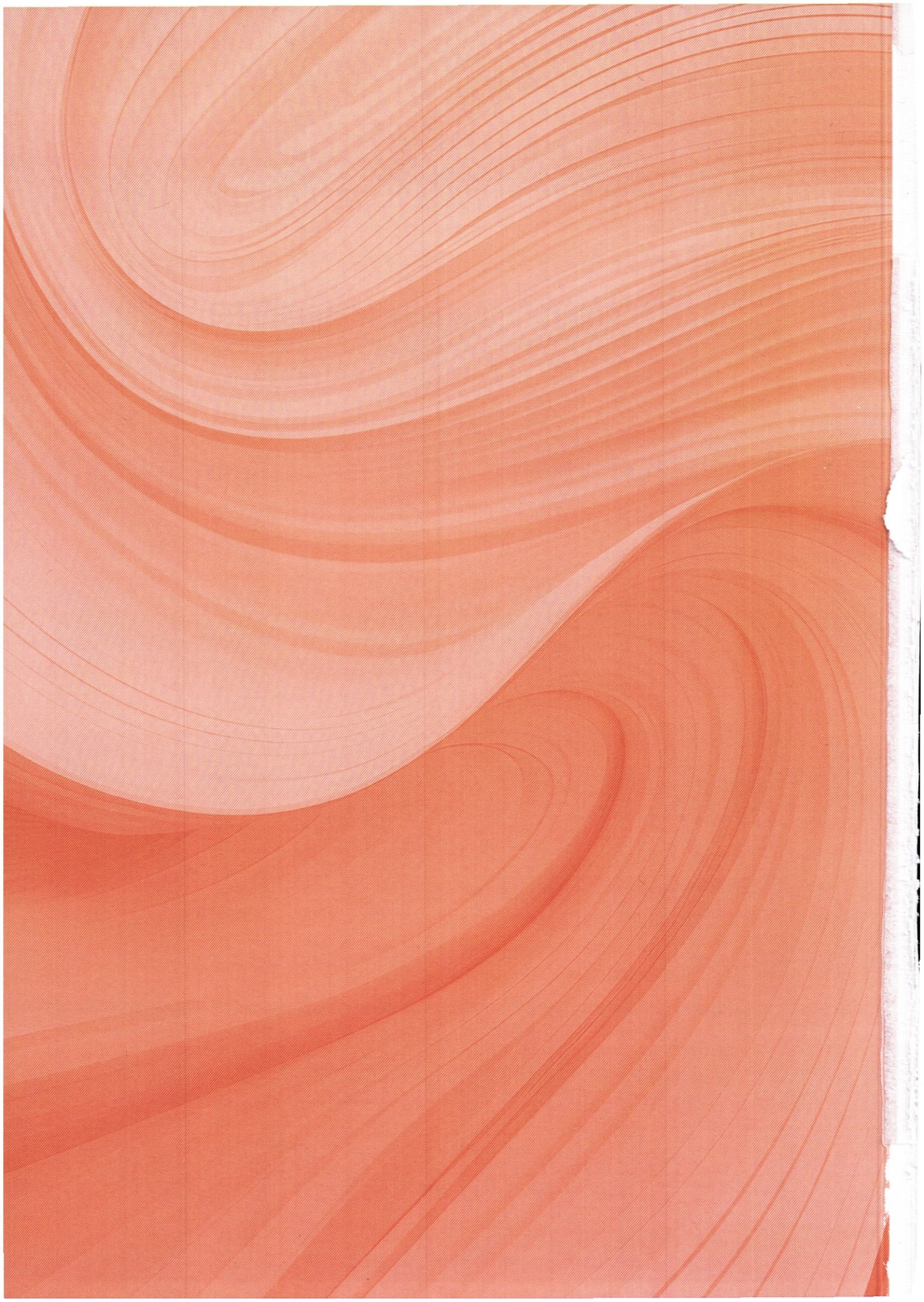




高等教育出版社 基础教育教师发展

一体化解决方案 高等教育出版社教师发展中心
HEP TEACHER DEVELOPMENT CENTER





致基础教育 教师发展工作者 的一封信

尊敬的基础教育教师发展工作者：

您好！

首先，向深耕教育事业的您致以崇高的敬意。高等教育出版社教师发展中心与您共同肩负推动基础教育教师发展的光荣使命。

建社 70 余年来，我们始终走在教育创新前沿。2007 年获批成立教育部全国高校教师网络培训中心，2013 年“基础教育教师培训网”正式运营。十余年来，高等教育出版社教师发展中心承担示范性“国培”、中西部“国培”、“省培”等各级各类培训任务，累计培训教师、管理者等 1000 余万人次，建设优质课程资源 20000 余小时。建设的全国教育数字音像资源总库、“基础教育教师培训网”研修平台、“四有”校本研修平台、“爱教师”和“教师培训”客户端等获得中国出版政府奖、优秀数字教育平台奖、知识服务创新奖、融合出版创新奖、中国在线教育十强等国家和行业表彰。

根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》提出的要求，我们正加速推进人工智能与教师发展的深度融合：

2024 年，高等教育出版社建成汇聚近 2PB 优质资源的教育垂域大模型语料库，开发学科大模型与教师发展专业知识库；LOVONG 高教社 AI 开放平台已上线 700 余个教育智能体。

2025 年，高等教育出版社教师发展中心上线全国首个基础教育教师智能学习平台，AI 学习助手“高老师”与参训教师、辅导专家和各级管理者共建智能学习新体验；同步启动智慧教发中心基地和各类专项平台、数据集建设，构建标准研究、测试考评、课程资源建设、能力提升、实践交流多维一体的智能研学体系。

当前，高等教育出版社教师发展中心“三维五层”一体化解决方案已进入体系建设的深化阶段，将在教师发展、素养测评、学历提升等领域提供全维度的智能服务。请您打开这本手册，进一步了解我们的创新实践。期待与您携手共创基础教育教师发展的时代新篇！

高等教育出版社
教师发展中心

“三维五层”智慧教发体系

针对教师、教师培训者、教育管理部门三个维度，建立贯穿国、省、市、县、校五个层级的学习、管理、测评体系，以人工智能的有效、合理应用为亮点，提供线上线下结合的大规模个性化优质教师发展综合服务，以新形态的一体化解决方案，有力助推教师队伍建设。

高等教育出版社 基础教育教师发展一体化解决方案





王宁宁老师您好！

我是高等教育出版社的高老师，您的AI学习助手

作为您的AI助手，我将根据您的背景信息以及培训需求，为您个性化定制专属培训路径和学习资源。

- **智能推荐课程：**为您筛选适合的培训模块，节省时间，提升效率。
- **动态调整学习路径：**根据您的学习进度和兴趣，实时优化学习计划。
- **即时解答疑问：**提供学习指导和资源支持，帮助您顺利完成培训目标。

接下来，请允许我为您简单介绍本次培训的核心内容与学习安排，希望为您的专业成长带来更多收获。让我们一起开启这次愉快而充实的学习之旅吧！

智能学习平台

高等教育出版社教师发展中心搭建的教师发展智能学习平台，充分发挥 LOVONG 高教社 AI 开放平台、教育垂域大模型及语料库优势，打造了“教师发展大模型”细分语料库及智能体，以其作为人工智能学习助手，有机融入每一位参训教师学习的全过程，改变了传统“千人一面”的培训与学习模式，打造了“千人千面”的个性化学习体验。



张测试老师您好， 欢迎您参加由【高等教育出版社】承办的【河北省2024年中小学幼儿园教师全员远程培训项目】

下面首先让我给您简单介绍下本次的培训：

培训目标：

本次培训总体目标为提升中小学、幼儿园及中职教师的整体素质与专业化能力，切实履行立德树人的根本使命，全面推动新课标、新教材的实施，激发教育教学改革创新的活力，建立健全教师常态化研修体系与管理机制，以保障全省中小学教师队伍的持续健康发展。

培训方式：

本次培训充分利用区域特色研修资源，按照“培训者培训—在线异步培训—送教下乡—入校指导”的四段式混合培训式，紧密结合教育教学工作，有效组织教师开展互联网技术支持下的线下研修活动，提高研修实效，促进形成常态化研修模式。

考核要求：

1.课程学习：

完成思想政治类（6学时）

师德师风类（6学时）

数字素养（10学时）及新课标 新教材为主的专业素养提升类（30学时）

各模块课程的学习，共计**50分**。

2.实践性作业：

按照要求提交实践性作业，辅导教师依据完成度、准确性和创新性等维度对作业进行评阅，并将成绩确定为：

优秀（30分）

良好（25分）

合格（20分）

不合格（0分）四档。

3.网络研讨活动：

参加项目组组织的研讨活动和辅导教师组织的研讨活动，共计**10分**，不参加得0分。

4.线下研修活动：

按照县（区）安排，参加培训单位组织的线下送培或校本研修活动，完成研修任务，由学校管理员为学员进行**1-10分**的打分，不参加得0分。

1 参训教师 智能学习体验

● 智能解读培训方案

智能解析培训指导文件及方案，把抽象的培训目标和内容细化为具体的学习任务与要求，帮助参训教师迅速把握完成培训任务的各项要点。



教学中的困惑和难题

为了更好地为您推荐合适的课程，请您简单描述在教学实践中遇到的困惑和难题。这些问题可以是与教学方法、学生管理、学科知识、课堂互动或职业发展相关的任何方面。

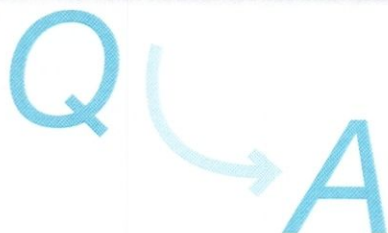
输入完成后，点击【下一步】



本次培训的需求和期望

为了更好地为您推荐符合个人需求的课程，请您简单描述您对本次培训的需求和期望。您可以结合教学中的实际问题、希望学习的内容方向或职业发展的目标进行填写。确保培训更加贴合您的学习需求和成长目标！

输入完成后，点击【下一步】



1. 针对您提出的“如何上好小学语文课”的挑战，建议您参加一些专注于小学语文教学方法与技巧的专项培训。这些培训通常会涵盖如何设计有趣且富有教育意义的教学活动，如何利用多媒体资源丰富课堂内容，以及如何有效地评估学生的学习成果等方面的内容。
2. 为了满足您“希望学习一些教学案例”的需求，可以寻找那些提供丰富实际教学案例分析的课程。这类课程不仅能够让您了解到不同情境下优秀教师是如何处理课堂教学问题的，还能够帮助您积累宝贵的教学经验，提高解决突发状况的能力。同时，也可以尝试加入一些在线教师社区或论坛，在那里与其他教师分享经验和心得，共同探讨有效的教学策略。
3. 建议定期阅读最新的教育教学研究文献，特别是关于小学语文教学方面的文章。这有助于您了解当前教育领域的最新趋势和发展动态，从而不断更新自己的知识体系，提升专业素养。此外，还可以关注一些知名教育专家的讲座视频或者参与线上研讨会，这些都是获取新知、启发思考的好途径。通过上述建议的实践，相信您的教学水平将会得到显著提升。



本次培训要求您在完成省厅规定的必修课程的基础上，还需完成30学时的专业课程。基于您的背景信息和培训需求，平台已为您个性化定制专属培训路径和学习资源。特别推荐您重点关注以下5门课程，以更好地满足您的专业发展需求。

1. 《新课标指导下小学语文高效课堂的建构》

推荐理由：该课程结合小学和语文，通过新课标背景下小学语文高效课堂的建构提供深入的学习，帮助教师更好地理解和应用相关知识，解决如何上好小学语文课的问题。

2. 《统编小学语文教科书主要内容和教学注意的问题》

推荐理由：该课程结合小学和语文，通过统编小学语文教科书主要内容和教学注意的问题提供深入的学习，帮助教师掌握最新教材的使用方法，提升教学质量。

3. 《单元视角下“读写结合”路径探索》

推荐理由：该课程结合小学和语文，通过单元视角下“读写结合”路径探索提供深入的学习，帮助教师理解并实践读写结合的教学模式，增强学生的语言表达能力。

4. 《小学语文核心素养教育理念下的阅读教学改革与实践研究》

推荐理由：该课程结合小学和语文，通过小学语文核心素养教育理念下的阅读教学改革与实践研究提供深入的学习，帮助教师培养学生的阅读兴趣和批判性思维能力。

5. 《以习作单元为例，谈小学语文习作教学资源整合》

推荐理由：该课程结合小学和语文，通过以习作单元为例，谈小学语文习作教学资源整合提供深入的学习，帮助教师有效整合教学资源，提高写作教学质量。

上一步

开启你的个性化学习之旅

下一步

全程智能助学

参训教师可随时与AI学习助手交流，获取学习相关信息和幫助支持，还可根据个人学习进度和习惯获取关于学习资源和发展策略的智能推荐。



AI学习助手高老师

您好，我是高等教育出版社的高老师，我能为您提供关于教师教学发展的最新资讯。希望为您的教师专业发展贡献一份力量！
关于新课标、新教材，想要进一步提升自己的专业水平，您有什么建议吗？
如何提升自身的数字素养水平？

关于新课标、新教材，想要进一步提升自己的专业水平，您有...

如何提升自身的数字素养...

创建新对话

历史对话

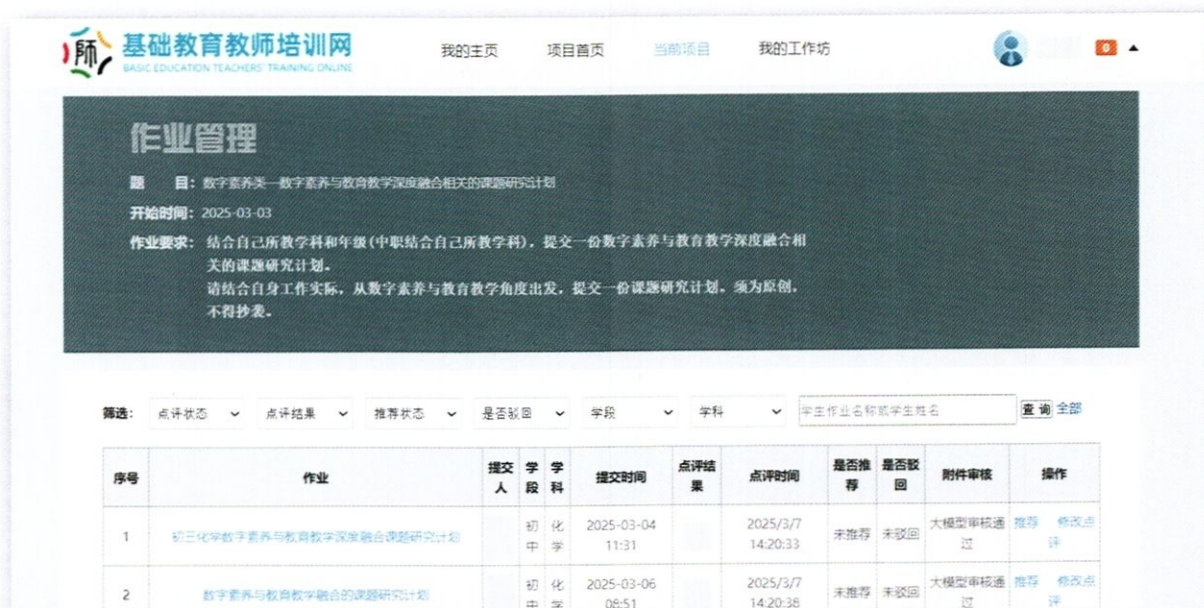
请输入内容，换行可通过Ctrl + Enter

内容由大模型生成，不能保证完全准确，酌情参考

2 辅导专家 智能培训助教

◆ 智能批阅作业

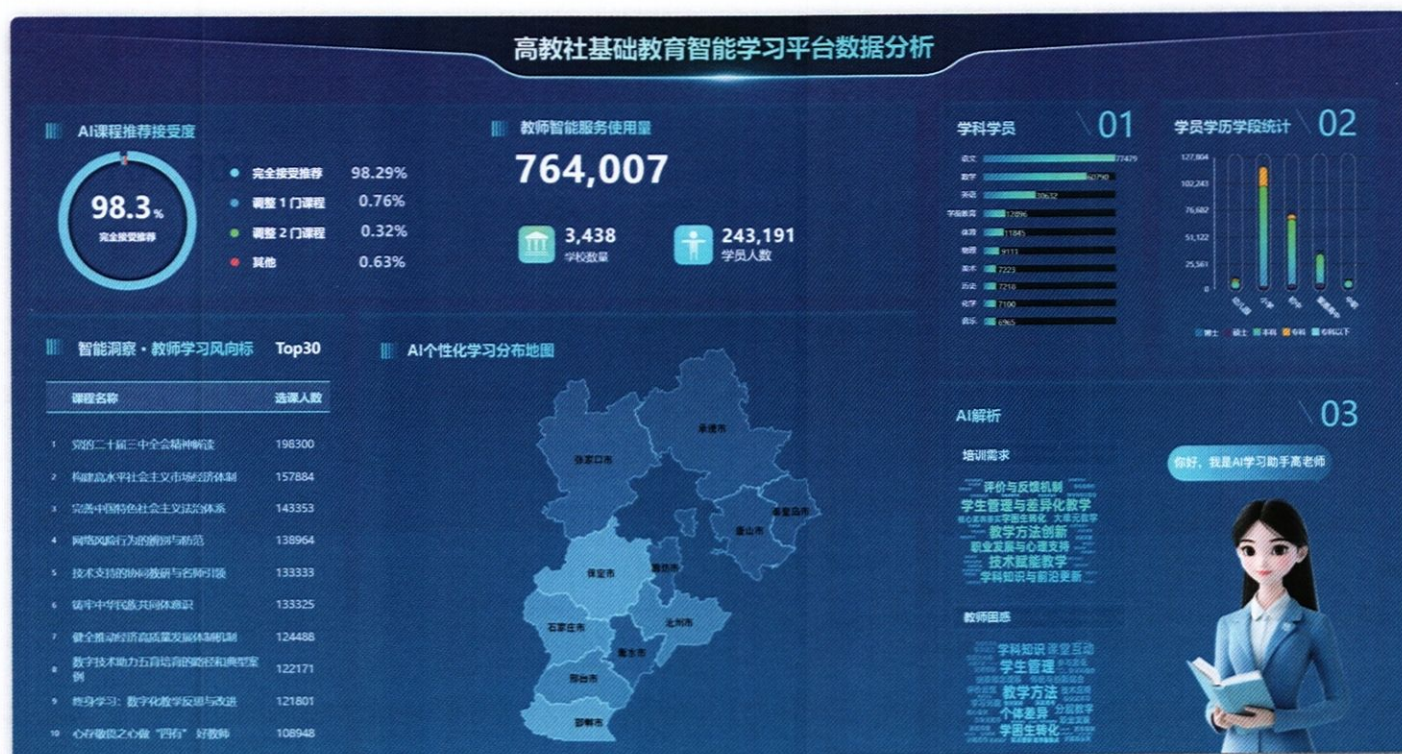
平台引入大模型内容初审机制，对参训教师的作业进行初步批阅，规避意识形态风险，生成智能审核意见，为辅导专家提供批阅参考。



3 培训管理者 智能决策参考

► 智能培训管理

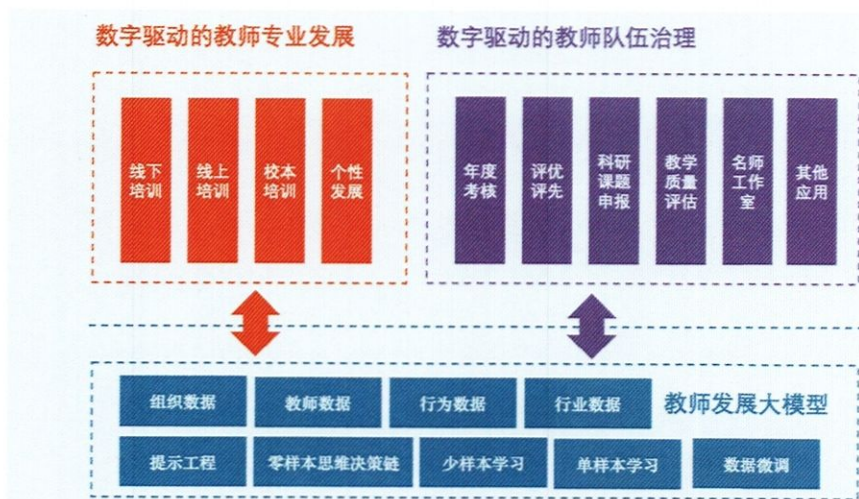
针对各层级培训管理者，运用“教师发展大模型”，对选定区域内参训教师的学习情况实施系统化、智能化监测、管理及评估，精准汇聚并解析关键指标数据，识别共性和个性发展需求，为培训管理者提供科学的决策支持。



教师发展智能服务矩阵

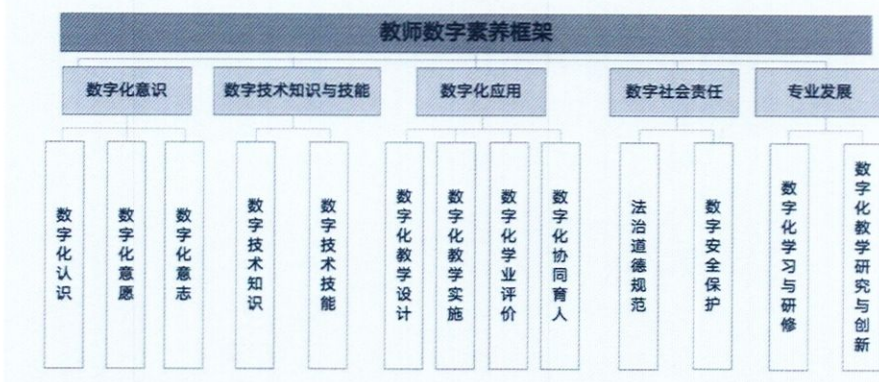
★ 智能管理平台

“中小学教师专业发展智能管理平台”以推进教师智能评测、自主学习、数字化管理、持续发展为目标，建成体系完备、机制灵活、资源丰富、应用便捷的智能化、数字化服务体系，全面提升教师队伍治理水平，促进教师专业发展流程再造，优化教师培训服务供给。



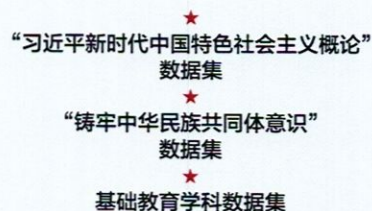
★ 智能评价服务

组织头部科研力量，根据《教师数字素养》行业标准，研发注重数智赋能的教学设计、教学实施、教学评价、协同育人等的智能测评工具，打造教师数字素养智能测评服务系统。



★ 专属智能体服务

依托 LOVONG 高教社 AI 开放平台和“教师发展大模型”，充分利用优质资源延伸打造专项知识库并训练专项培训智能体，提供更专业的教师发展服务。



★ 智慧教发中心基地

软硬件结合、培训研究交流融通的智慧教师发展中心基地，为师生提供更全面、高效的教学支持



“国培计划”“省培计划”与专项培训

高等教育出版社教师发展中心秉承“有培无类、按需实训、终身学习、自我发展”的理念，十余年来连续承担了示范性“国培”、中西部“国培”、“省培”等各级各类培训任务，累计培训基础教育教师1000余万人次，近三年来年均承担“国省培”项目200余个，其中单个项目参训教师人数最多达45万。高等教育出版社教师发展中心获评“教育部直属机关特色党支部”。

10000 + 人次

主讲专家

18000 + 门

课程数量

20000 + 小时

资源时长

1000万 + 人次

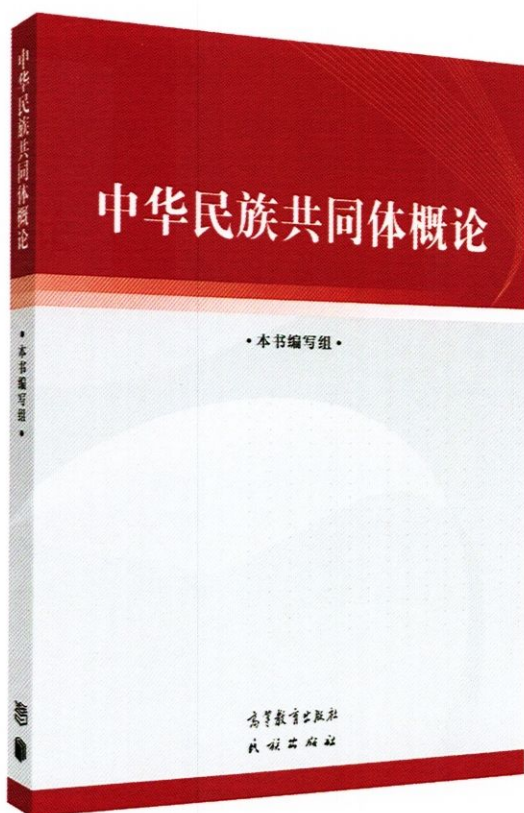
参训教师



教育家精神专项培训



大力弘扬教育家精神，深度理解教育家精神涵盖的理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、创新精神等核心要素的实质内涵，提升教师对教育事业的使命感与责任感，协助培养造就一批具有教育家精神的高素质教师队伍。



铸牢中华民族共同体意识教育 专项培训



以高等教育出版社重点出版物《中华民族共同体概论》为依托，组织权威专家研发优质课程，开展专项培训，帮助一线教师深刻理解中华民族共同体意识内涵，探索铸牢中华民族共同体意识与学科教学深度融合的有效方法。

数字素养专项培训



以提升各级管理团队、辅导团队和教学团队的数字素养为核心，以人工智能技术的有效、合理应用为特色，设计数字素养专项培训。精准把握数字化转型趋势与政策要求，推动教育数字化、智能化转型，助力教育均衡发展，为教育强国建设提供有力支撑。



专家团队

高等教育出版社教师发展中心致力于传播优秀教育教学成果，组建了覆盖高等教育、基础教育、职业教育等领域的专家队伍，实现了大中小一体化、职普融通的教师发展聚能合力。至今已有两院院士、“国培”专家、国家级教学成果奖获得者、国家级教学名师奖获得者、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人、国家级一流课程主持人等专家学者登上中心讲台。



总部工作团队



李森
教师发展中心副主任



伍立志
基础教育运营部经理



姚琳
基础教育研发部经理



周伟娟
研发部首席
010-58581086
辽宁、北京、河北、
河南、天津



姜伟娜
运营部首席
010-58581978
山西、吉林、西藏、
甘肃、青海、内蒙古、
新疆（自治区、兵团）



金晓鑫
运营部首席
010-58581345
江西、安徽、上海、
浙江、江苏、福建、
山东



任玉伟
研发部首席
010-58582479
海南、湖南、湖北、
陕西、云南、重庆、
四川、广西、广东



李吉
运营部高级主管
010-5858187
示范项目、黑龙江、
宁夏、贵州



王冠宇
运营部首席



冯策
运营部高级主管



瞿萍
运营部高级主管



尹贻金
运营部高级主管



乔霞
研发部高级主管



于晓溪
运营部高级主管



蒋佳雨
运营部高级主管



祁慧君
研发部高级主管



齐森
研发部高级主管



刘冉
运营部高级主管



冯晶怡
运营部高级主管



程然
研发部主管



殷可欣
运营部主管



武振坤
运营部主管



曾怡婧
研发部助理

有類施身自展
培安訓學秋
無需終習業

癸巳冬
和連張勇書

高等教育出版社教师发展中心

基础教育教师培训网

邮政编码：100120

咨询电话：400-6699-800

邮 箱：web@enetedu.com

网 址：www.chinabett.com

地 址：北京市西城区德外大街4号高等教育出版社A座3层



微言教师微信公众号