



数字赋能教学质量测评

湖北职界教育研究院

科学性评估教学效果，针对性优化教学策略



湖北职界教育研究院 目录页

.....

01

案例成果

湖北中职十三校联盟
湖北中职学校联合质量测评
黄冈市中职学校教学质量监测
校级教学质量测评

03

命题研究

真题研究
紧扣课程标准与考试大纲
适应单校教学进度、教学情况

02

质量分析

多层级分析
多维度分析
客观、基础数据积累、学生档案建立
精准预测、辅助教学

04

考务规范

实现教考分离、教评分离
规范化、高效化一站式全流程
平台管理、数据监测



1

SERVICE CASE

服务案例



湖北中职十三校联盟



武穴市职业技术教育中心
湖北省英山理工中等专业学校
蕲春县李时珍中医药职业技术学校
黄梅理工中等专业学校
罗田理工中等专业学校
麻城市职业技术教育集团
红安县职业技术教育中心
浠水理工中等专业学校
孝感生物工程学校
武汉市新洲高级职业中学
十堰高级职业学校
襄阳市襄城职业高级中学
松滋市职业教育中心
江陵县职业教育中心
武汉市第一职业教育中心
阳新县职业教育中心
远安县职业教育中心

文丰 技能高考管理平台

切换应用 欢迎您，武汉第一职教中心管理员 老师

2024届三年级第三轮联考--【报告(计算机类 (联盟))】 [一键下载](#)

考试概况

本次考试，总计有 18 所学校，95 个班级，参考总人数 5004 人。均分为 184.73分，最高分为 325 分，归属于 襄阳市襄城区职业高级中学 (1)。本科线 模拟上线 (271 分) 人数 436 人 (8.71%)

我校 227 人，均分为 257.52分，最高分为 321 分，归属于 陈佳鑫(21计算机5)。本科线 模拟上线 (271 分) 人数 95 人 (41.85%)

[下载](#)

分数线名称	分数线	学生人数	占比
本科线	≥ 271	436	8.71%

总分及各科有效分

根据总分划线标准 (人数比例、前多少名或满分值的一定百分比)，计算各学科各段分数线的有效分，以评判各科和总分达线的相关考情。

本次考试 本科线 分数线是 271 分

[下载](#)

学科	本科线		
	分数	人数	占比
总分	271	436	8.71%
语文	64.5	443	8.92%
数学	68	448	9.18%
英语	26	464	9.37%
计算机类	132	493	9.91%



湖北中职十三校联盟



湖北中职十三校联盟2024届毕业生第二轮联合测评质量分析会





湖北中职十三校联盟联合测评质量分析会



湖北中职十三校联盟联合测评质量分析会

2023.5.12





湖北中职十三校联盟联合测评质量分析会



湖北中职十三校联盟2024届毕业生第四轮联合测评质量分析会





市级中职学校教学质量监测



黄冈市教育局

关于开展黄冈市中职学校2024届毕业生 教学质量监测的通知

各县市区教育局，各中等职业学校，黄冈科技职业学院中专部：

根据《黄冈市中等职业学校教学质量监测实施方案》，经研究决定，2024年5月初组织开展2024届全市中等职业学校毕业生教学质量监测，现将有关事宜通知如下：

一、考试范围

年级	科目	范围
21级（三年级）	文化综合	技能高考考纲全部内容

二、考试安排

考试日期	考试时间	考试科目
2024年5月7日	上午09:00 — 11:30	文化综合

三、考试组织

1. 市教育局高职成教科负责全市中等职业学校教学质量监测考务组织管理与实施，负责统一报名、统一考试、统一发布成绩等。县市区职教股负责相关工作具体实施及巡视等工作。

2. 以校为单位设置考场，学生在本校参加考试。学校校长担任主考，教学负责人具体负责组织考试工作。

四、阅卷安排

中等职业学校教学质量监测文化综合统一实行网上阅卷。

五、考试要求

- 各学校负责考试的组织、协调、考风考纪等工作，校长是考试工作的第一责任人。
- 各学校一定要按照统一考试时间组织考试，不得更改考试时间，严防试题泄密。考试期间，学校应打开手机屏蔽系统，以防学生使用手机作弊。
- 各学校要重视监测工作，校内交叉监考，做到考教分离。将教学质量监测作为强化教学、促进教学质量提高重要手段。
- 因本次考试是标准化试卷，请各学校通知学生准备2B铅笔，便于答题。
- 凡无故未报名参加监测的学生将影响其毕业证发放。

- 请各校在考试前办理相关手续，将《2024年春季黄冈市中等职业学校教学质量监测考生信息表》（见附件）填写完整，并于2024年4月15日前报市教育局高职成教科。联系人：黄密，电话：8877028，邮箱：9360216840@qq.com。

附件：1. 2024年春季黄冈市中等职业学校教学质量监测考生信息表
2. 黄冈市中等职业学校教学质量监测考生考号编排办法





数字赋能联合质量测评





数字赋能校级教学质量测评



文丰 技能高考管理平台

切换应用 ▾

考试记录 基础数据 考试中心 学科名称管理

状态: 进行中 年级: 全部 时间: 全部 类型: 全部 请输入考试名称

2024学年 第二学期

04月26日 武汉机电工程学校二年级期中考试
年级: 二年级 考试类型: 校际 网阅学校: 2所 采集方式: 先扫后阅
考试设置 模板制作 扫描管理 切割分发 阅卷管理 成绩分析

04月26日 武汉机电工程学校一年级期中考试
年级: 一年级 考试类型: 校际 网阅学校: 2所 采集方式: 先扫后阅
考试设置 模板制作 扫描管理 切割分发 阅卷管理 成绩分析

11月16日 武汉市旅游学校2023-2024第一学期其中考试 (二年级)
年级: 二年级 考试类型: 校际 网阅学校: 2所 采集方式: 先扫后阅
考试设置 模板制作 扫描管理 切割分发 阅卷管理 成绩分析

11月15日 武汉市旅游学校2023-2024第一学期其中考试 (一年级)
年级: 一年级 考试类型: 校际 网阅学校: 2所 采集方式: 先扫后阅
考试设置 模板制作 扫描管理 切割分发 阅卷管理 成绩分析

语文 数学 英语 会计-财经类 电子商务-财经类

默认当前总体数据分析, 可以下拉查看各单位分析数据;
(1017)武汉 ▾ 请选择 搜索:

显示 10 项结果

题号	题目	分值	所属知识版块	知识点	认知水平	考查能力	均分	总体均分	零分率	高分率	难度	首周
1	单选	3	字音	形近字、多音字、...	掌握	识记	2.641	2.20	0.12	0.88	0.88	D
2	单选	3	字形	音近字、同音字	掌握	识记	2.591	2.16	0.14	0.86	0.86	A
3	单选	3	近义词辨析	正确使用词语	正确使用	表达应用	2.381	1.93	0.21	0.79	0.79	C
4	单选	3	辨析、判断病句	语序不当、成分残...	辨析	表达应用	2.321	1.65	0.23	0.77	0.77	B
5	单选	3	标点符号	感叹号、引号、分...	正确使用	表达应用	1.781	0.99	0.41	0.59	0.59	C
6	单选	3	修辞手法	比喻、借代和夸张	辨析并使用	表达应用	1.341	1.21	0.55	0.45	0.45	A
7	单选	3	文学常识	作家作品常识、文...	掌握	识记	1.471	1.09	0.51	0.49	0.49	B
8	单选	3	文言实词	猜	正确使用	理解	1.571	1.37	0.48	0.52	0.52	B
9	单选	3	文言虚词	文言虚词“之”	正确使用	理解	2.581	1.83	0.14	0.86	0.86	C
10	单选	3	文段概括	理解与辨别词类...	正确使用	理解	2.541	1.48	0.15	0.85	0.85	D

显示第 1 至 10 项结果, 共 19 项

上页 1 2 下页

语文 数学 英语 电气电子类

武汉市新洲高级职业中学 4 4 2 50% 50%

显示第 1 至 10 项结果, 共 22 项

电气电子类上线率

选择单位, 从单科与总分、个体与团体两个不同维度进行上线人数和比例的分析;
(1017)武汉 ▾ 请选择

总分和单科对比

分析指标	本年度(1195)		
	总分上线	单科上线	双上线
上线人数	15	17	8
上线比例	8.93%	10.12%	4.76%

总分和单科对比

柱状图: 总分 vs 单科

武汉市江夏职业技术学校

2111	2112	2121
2122	2123	2141
2142	2143	2144
2145	2146	2147
2161	2171	2181
2182	2191	2192



服务成果



累计服务学校 01

2008年伊始，在各行政事业单位及学校的
支持下，文丰开展的数字赋能教学质量测评
服务已累计覆盖**103**所湖北省内中职院校。

年服务中职学生人数 02

每年，文丰服务湖北省中职毕业生超过**4万**
人；年考次超过**30万**人次；服务内容覆盖
湖北省内目前的十大专业类别及文化课。

全省本科过线人数 03

由文丰打造并组织的“湖北中职十三校联盟”
本科升学率达到了**10%**，远高于湖北省中职
学校**本科升学率（2.5%）**，占全省升本人数
的**48%**。服务学校总体升本人数占全省**64%**。

教学质量稳步提升 04

校级服务提供**三年**整体规划，由基础设施建
设、教学调整、效果评定以达到教学质量提
升与成绩提升，协助学校进入**正向循环**。

质量报告数字赋能 05

经十余年打磨，文丰已形成一套完整、**多层
级、多维度的质量报告体系**，以数据驱动的
报告适用于校方多项工作，包含：**教学质量
考核、教学策略参考、学情评价等**。

教、考、评分离 06

由文丰组织的一系列教学质量服务工作，已
满足**教考分离、教评分离**。客观评价教学效
果、提升教学质量。

2

DATA ANALYSIS

质量分析



数字赋能教学质量测评



2022届毕业生 各校各专业四轮联考预估达线人数

专业		武穴理工	十堰职校	新洲职高	蕲春理工	江陵职教	黄梅理工	英山理工	红安生物	孝感生物	浠水理工	麻城职教	罗田理工	松滋职教	襄城职高	阳新职教	武汉二轻	江夏职校	黄陂职教	经开职校	汉南职教	武汉旅游	交通科技	武汉供销	三峡中专	宜昌机电	宜昌现代	枝江职教	远安职教	咸丰职校	汉川中职	合计
合计达线人数	第一轮 (文综+专业理论)	236	235	122	14		68	41	15	56	17	5	9	11	148	15		26	11			11			39	79				1158		
合计达线人数	第二轮 (文综+专业理论)	325	197	79	22	68	125	21	38	51	17	12	23	18	158	20	21	46	21		2	17	0	2	39	48	9	146	76	90	171	1924
合计达线人数	第三轮 (文综+专业理论)	280	172	77	25	92	78	19	36	62	22	6	33	13	169	22	15		8	0				52	46	4		55		187	1499	
合计达线人数	第四轮	271	247	73	12	58	58	27	46	51	29	4	28	6	167	17	27	73	7			13	0	1	40	71	6		82	103		1555
合计达线人数	2022本科上线	239	143	68	8	49	86	10	22	64	25	7	13	42	170	9	28	73	11	0	0	19	0	0	54	74	4	140	111	97	217	1803



数字赋能教学质量测评



- 参考人数
- 各专业总分录取线设定
- 专业录取线设定
- 学科录取线设定
- 本科/高职过线人数
- 临界生人数
- 掉档人数
-

有效生分析



- 各校、各专业、各学科有效生
- 各校、各专业、各学科平均分
- 各专业有效生、临界生平均分
- 各专业内语数英过线人数
- 专业优势、劣势
- 偏科情况
-

专业/学科分析



- 学科知识掌握情况
- 学科知识点掌握情况
- 考纲内容掌握情况
- 各班级对考纲内容掌握情况
- 校级层面对考纲内容掌握情况
-

知识点分析



数字赋能教学质量测评



专业类	武穴理工	十堰职校	新洲职高	蕲春理工	江陵职教	黄梅理工	英山理工	红安理工	孝感生物	浠水理工	麻城职教	罗田理工	松滋职教	襄城职高	合计
机械类	48		16	7	9	0	1	2	6	1	5	5	0	19	119
财经类	1	31	4	1		0	0	0	2	3	0	0	1	38	81
计算机类	38	39	21	1	31	8	0	6	18	10	1	3	3	97	276
旅游类	9			0			0	0	4		1	2	1		17
农学类	6		19	0	27	6	1	6	19		0	1	7	46	138
护理专业	35			2		15	15				3	11			81
电气电子类	15	15	3			0	1	0		5	0	2	0	43	84
建筑技术类			5		5	1	0		7	1	0				19
汽车维修类		50		1		10				2	4		0		67
学前教育类	24	33	4	1	3	10	2	1		5	4	5	0		92
合计	176	168	72	13	75	50	20	15	56	27	18	29	12	243	974



数字赋能教学质量测评



专业类	武穴理工	十堰职校	新洲职高	蕲春理工	江陵职教	黄梅理工	英山理工	红安理工	孝感生物	浠水理工	麻城职教	罗田理工	松滋职教	襄城职高	合计
机械类	-15	0	6	4	9	-1	1	-3	2	-7	5	4	0	-4	1
财经类	-20	-3	-10	1	0	-2	-1	-10	1	-2	0	0	1	-4	-49
计算机类	-15	-35	13	-2	20	-5	-2	-5	15	5	1	2	-1	36	27
旅游类	0	0	0	0	0	-2	-1	0	2	0	1	0	1	0	1
农学类	-9	0	-3	0	-20	-2	-8	-6	-13	0	-1	-2	7	24	-33
护理专业	-22	0	0	-1	0	8	7	0	0	0	3	-6	0	0	-11
电气电子类	6	-3	1	0	0	0	0	-5	0	3	0	2	0	28	32
建筑技术类	0	0	-6	0	5	-5	0	0	-2	0	0	0	0	0	-8
汽车维修类	0	-7	0	1	0	3	0	0	0	1	2	0	-1	0	-1
学前教育类	8	-14	-2	-1	3	3	1	-2	0	2	3	3	0	0	4
合计	-67	-62	-1	2	17	-3	-3	-31	5	2	14	3	7	80	-37



数字赋能教学质量测评



专业	预估线	科目	武穴理工	十堰职校	新洲职高	蕲春理工	江陵职教	黄梅理工	英山理工	红安理工	孝感生物	浠水理工	麻城职教	罗田理工	松滋职教	襄城职高
机械类	150	语文	61.90		59.75	58.86	63.11		60.00	67.50	62.67	62.00	67.00	68.80		59.16
		数学	80.73		80.63	85.71	79.33		75.00	76.00	79.33	80.00	75.80	67.80		83.84
		英语	16.25		17.00	13.14	18.22		18.00	20.00	18.33	22.00	16.40	24.80		18.95
		文化综合	158.88		157.38	157.71	160.67		153.00	163.50	160.33	164.00	159.20	161.40		161.95
财经类	173	语文	65.00	67.55	65.75	72.00					65.00	69.33			66.00	67.03
		数学	81.00	84.58	86.75	88.00					87.50	84.33			79.00	84.42
		英语	28.00	26.32	29.00	24.00					24.00	24.67			30.00	26.37
		文化综合	174.00	178.45	181.50	184.00					176.50	178.33			175.00	177.82



数字赋能教学质量测评 - 襄城定制化



专业类	2022. 9达线人数	2023. 2达线人数	2023. 3达线人数	2023. 5达线人数	趋势
机械类	9	10	16	19	
财经类	21	38	38	38	
计算机类	73	55	89	97	
旅游类				0	
农学类	52	44	52	46	
护理专业				0	
电气电子类	25	26	36	43	
建筑技术类				0	
汽车维修类				0	
学前教育类				0	
合计	180	173	231	243	



数字赋能教学质量测评 - 定向培优生



专业	武穴职教	十堰职校	新洲职高	蕲春理工	江陵职教	黄梅理工	英山理工	红安理工	孝感生物	浠水理工	麻城职教	罗田理工	松滋职教	襄城职高	合计
机械类	84		21	9	11	1	4	3	9	2	9	6	2	22	183
财经类	6	42	7	1		1	0	0	4	6	0	0	3	60	130
计算机类	73	69	29	4	48	11	1	8	32	16	2	7	5	137	442
旅游类	13			0			1	0	5		1	4	4		28
农学类	12		31	0	41	6	6	9	29		0	3	15	71	223
护理专业	49			3		21	20				7	21			121
电气电子	27	30	4			1	4	2		13	0	5	0	52	138
建筑技术			8		7	2	0		11	5	0				33
汽车维修		75		2		16				5	8		1		107
学前教育	39	50	4	2	4	15	3	2		8	7	10	0		144
合计	303	266	104	21	111	74	39	24	90	55	34	56	30	342	1549



数字赋能教学质量测评 - 定向帮扶生



专业类别	机械类	电子类	计算机类	护理专业	财经类	建筑设计类	旅游类	学前教育	农学类	汽车维修类	合计
报名数	9852	7108	31517	15536	10885	3258	6683	13202	4305	6984	109330
省线数	8698	6320	27603	15055	9827	2914	5899	12487	3914	6532	99249
省线率	88.3	88.9	87.6	96.9	90.3	89.4	88.3	94.6	90.9	93.5	90.8
录取数	8121	5166	22471	10622	9134	3653	4842	9092	3590	5292	81983
录取率	82.4	72.7	71.3	68.4	83.9	112.1	72.5	68.9	83.4	75.8	75.0
滑档数	577	1154	5132	4433	693	-739	1057	3395	324	1240	17266
滑档率	6.6	18.3	18.6	29.4	7.1	-25.4	17.9	27.2	8.3	19.0	17.4



数字赋能教学质量测评 - 定向帮扶生



专业	武穴职教	十堰职校	新洲职高	蕲春理工	江陵职教	黄梅理工	英山理工	红安理工	孝感生物	浠水理工	麻城职教	罗田理工	松滋职教	襄城职高	合计
机械类	84		7	42	0	10	8	44	8	17	59	51	12	0	342
财经类	46	8	23	65		3	8	18	10	1	17	6	18	0	223
计算机类	170	35	30	99	0	42	40	57	90	55	335	67	35	1	1056
旅游类	16			106			13	9	14		46	10	12		226
农学类	16		8	46	0	9	29	32	13		11	43	16	0	223
护理专业	75			81		46	85				73	43			403
电气电子	95	17	6			13	31	13		77	42	14	16	0	324
建筑技术															
汽车维修		19		67		57				9	93		4		249
学前教育	130	37	18	80	0	85	52	43		6	154	50	18		673
合计	632	116	92	586	0	266	266	216	135	165	830	284	131	1	3720

3

EXAM DESIGN

命题研究



数字赋能教学质量测评 - 命题研究



考试范围

根据校教学计划研讨考试范围
确定各专业、各学科考试范围
确定考试时间

考试内容

根据考试范围制定双向细目表
根据考纲检验双向细目表内容
知识点、知识模块、知识板块

专家筛选

各专业、各学科专家库研讨组卷方案
成立命题小组
成立校审小组

命题组卷

各专业、各学科进行命题组卷工作

审核校对

对已完成的初稿试卷进行专家校审

保密流程

对于考试前的试题原卷进行严格保密
命题阶段、校验阶段
排版印刷阶段、运送阶段

解析答疑

针对试题提供用于课堂讲解的解析
专业解析、知识点分析、考纲分析
考试当天答疑

试卷质量反馈

命题质量分析、研讨
改善命题难度、区分度
收集更贴切技能高考的试题

4

PROCESS CONTROL

考务规范



当天考，
当天扫描阅卷，
第二天出成绩

数字化考务



适应性考试：模拟实战技能高考

- 考场纪律、考场设置
- 条形码、纸张、答题规范



校内扫描、平台上传

- 校内考完即扫、现场培训、远程支持
- 技能高考专业平台
- 仅需扫描试卷
- 后台自动制版、配答、切割、分发等



同步阅卷

- 主阅卷小组100+阅卷老师
- 备选阅卷小组
- 确保高质量、高效出分





THANKS FOR LISTENING

谢谢聆听