

2023—2024 学年度全市职普融通高一年级第二学期期末教学质量监测

历史

本试卷共 8 页。全卷满分 100 分,考试时间 75 分钟。

注意事项:

- 1.答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷和答题卡上。
- 2.回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应的答案标号涂黑,如有改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案;回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 1.人类最初的文明分别出现在北非的尼罗河流域、西亚的两河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河流域和长江流域,以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区。这些文明的共同特点是
 - A.农业经济较为发达
 - B.都创造了多元且辉煌灿烂的文化
 - C.都建立了具有中央集权性质的帝国
 - D.都建立了政教合一的政体
- 2.埃及第四王朝早期的胡夫金字塔高耸入云,外面有大理石外罩装饰;而第四王朝后期的孟卡拉金字塔高度不到胡夫金字塔的一半,外面也只是一层红砖装饰。金字塔的这一变化
 - A.根源于古埃及工业的没落
 - B.反映了古埃及国力在下降
 - C.导致法老的地位不断下降
 - D.体现了生产力水平的提高

3.人类文明的主要发源地有四个都属于“大河文明”，分别是西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河和长江流域，不过它们却创造了各自独特的文明成就，使古代文明表现出明显的多元特征。这说明

- A.各大文明都处在小国寡民的状态
- B.山地与河流阻隔了文明之间的联系
- C.自然环境和历史的不同
- D.农耕和畜牧经济的影响

4.在罗马帝国的废墟和日耳曼人迁徙后建立的一系列王国的基础上，西欧进入封建社会。西欧封建社会的基本特征是

- ①封君封臣制度
 - ②行省制度
 - ③庄园与农奴制度
 - ④中央集权制度
- A.①②
 - B.①③
 - C.③④
 - D.②④

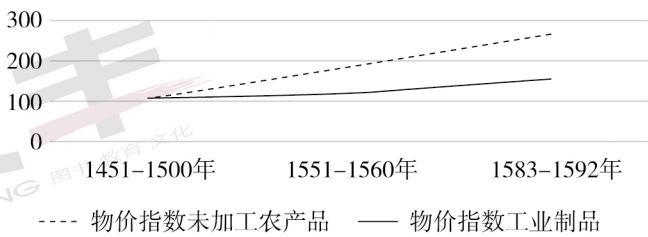
5.15 世纪末的欧洲已有 40 多所大学。国王承认大学的日常教学和管理有一定的自主权；大学师生免受地方世俗法官审判，由当地主教审理或大学法庭独立审理；大学在经济上拥有免赋税特权。这表明，当时欧洲大学

- A.发展迅猛及其规模庞大
- B.促进国王统一事业发展
- C.拥有一定的独立性
- D.不满足城市自治的特点

6.《一千零一夜》是阿拉伯最有代表性和影响最大的文学作品。其中的故事吸收了印度、希伯来、埃及和阿拉伯等民间故事，生动反映了阿拉伯帝国境内各族人民的生活习俗、风土人情和社会制度。这表明，阿拉伯帝国

- A.实行了文化扩张政策
- B.促进了多元文化的交汇
- C.文化成就领先于世界
- D.推动欧洲文化走向繁荣

7.如表为 15—16 世纪部分时段英国物价指数变化统计表(1451—1500 年的物价指数定为 100)。这一时期英国物价的变化



- A.引起了欧洲贸易中心的转移 B.殖民扩张刺激工农业的发展
- C.导致了封建领主收入的剧增 D.提升了商业资产阶级的实力
- 8.西班牙殖民者在南美发现了丰富的金银资源,建立了利马和墨西哥城等殖民地。这些殖民地

- A.成为西班牙发展的源泉 B.改变了当地人生存状态
- C.决定了西班牙国际地位 D.加剧了美洲财富的外流

9.15 世纪中叶,传统的陆上东西贸易因奥斯曼帝国控制了通商要道而几近瘫痪,西方人不得不考虑从海洋上开辟通行东方的新航路。揭开这一序幕的是

- A.意大利 B.葡萄牙
- C.西班牙 D.德国

10.俄国的叶卡捷琳娜大帝(1762—1796 年在位)常在公开场合谈及,“所有公民在法律面前应当平等”、“一个国家若划分成少数大地产是很危险的”等口号。她不仅仅谈论改革,还大大地改善了自己国家的行政制度和教育制度。这主要表明

- A.俄国反对行政制度联合教育制度
- B.平等和民主已成为了时代的主流思想
- C.资产阶级革命制约君主的权力
- D.启蒙运动推动“开明”君主调整统治

11.文艺复兴时期,艺术家受到贵族的委托,创作了一幅表现人类与自然和谐共处的画作。当时最可能影响这种艺术创作倾向的哲学思想是

- A.自然主义 B.理性主义
- C.人文主义 D.神秘主义

12.17—18 世纪,法国封建君主专制发展到顶峰急剧没落;18 世纪后期,法国工业革命逐渐展开,进步的资产阶级以思想斗争的形式向腐朽的封建主义进攻。这给孟德斯鸠提出了反封建反暴政的思想主题。针对法国政弊,孟德斯鸠认为:“一切有权力的人都容易滥用权力,这是万古不移的一条经验。”据此可知,孟德斯鸠

- A.要求君主应推行“开明专制”
B.主张践行主权在民的思想
C.提倡独立思考和理性判断
D.强调权力间的制约与平衡

13.在工业革命前夕,到赛马场观赛的群体主要是绅士和贵族,而工业革命期间则有越来越多的富裕阶层和中产阶级前来消费。随着工人阶级的不断壮大,一些民俗运动如足球等,也渗透到上流社会并逐渐成为全民共同的体育休闲方式。由此可见,工业革命

- A. 扩大了体育休闲的主体
B. 缩小了城乡发展差距
C. 促进了经营理念的革新
D. 缓和了社会阶级矛盾

14.列宁说:“亚洲的觉醒和欧洲先进无产阶级夺取政权斗争的开始,标志着 20 世纪初所开创的全世界历史的一个新阶段。”19 世纪末 20 世纪初,亚洲各国人民民族忧患意识和民主改革意识觉醒的根本前提是

- A.封建经济不断强化壮大
B.西方民主思想广泛传播
C.民族资本主义经济发展
D.民族资产阶级力量增强

15. 时人评价参加巴黎和会的各国代表大多只是“道具”，因为许多事情已由英国首相劳合·乔治、法国总理克里孟梭和美国总统威尔逊决定了。这说明巴黎和会

- A.激化各国矛盾
B.体现平等协商
C.被大国所操纵
D.孕育战争危机

二、非选择题：本题共 4 小题，共 55 分。

16. 阅读材料，完成下列要求。（14 分）

材料一 1500 年以前，黄种人、白种人、黑种人基本固定生活在彼此隔离的地区……1500 年以后，西班牙人是果园爱好者，除了给美洲带来橄榄树和欧洲葡萄树外，还带来了种类繁多水果。作为回报，美洲印第安人贡献出非常丰富的粮食作物，特别是玉米和马铃薯，此外还有木薯、番茄等……动植物的交换并不限于欧亚大陆和南北美洲之间，整个世界曾卷入这种交换。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 大工业……首次开创了世界历史，因为它使每个文明国家以及这些国家中的每一个人的需要的满足都依赖于整个世界，因为它消灭了以往自然形成的各国的孤立状态。

——《马克思恩格斯选集》第一卷

材料三 经济全球化是近年国际问题中的热门话题，专家认为：“严格意义上的经济全球化发生在 20 世纪 80 年代末 90 年代初……全球化之所以发生在这个时候，第一靠全球的信息网络化，第二靠全球向市场化的变革。前者为全球化提供了技术上的保障，后者为全球化提供了体制上的保障。”

- (1) 根据材料一并结合所学知识，指出 1500 年后人类经济活动的新变化并分析这一变化的原因是什么？（4 分）
- (2) 材料二中的“它”以哪一历史事件为起点？列举其引起的生产组织方面的变化。（5 分）
- (3) 结合上述三则材料并结合所学知识，分析 20 世纪 80 年代末以来经济全球化加强的原因。（5 分）

17. 欧洲的联合对欧洲社会的发展产生重要影响。阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 由自由选择保证的民主选举;从 1947 年至 60 年代,由美国援助而得到保持的市场经济;欧洲人之间的和解,尤其是德国人和法国人和好。在此基础上……于 1957 年诞生欧洲经济共同体,虽然不无危机和紧张局面,欧共体仍得到扩大。

——摘编自(英)约翰·史蒂文森《欧洲史》

材料二 到 1958 年 1 月 1 日,六国都已批准了罗马条约,共同市场宣告成立……1958 年至 1962 年间,共同市场内部的工业生产每年平均增长 7.6%,而欧洲七国自由贸易联盟(以英国为主的北欧等七个国家)的增长率仅为 4%。这个对比本身就雄辩地说明这一创举的成功。就在这几年里,六国间的贸易增加将近一倍。

——摘编自(美)斯图尔特·休斯《欧洲现代史》

材料三 在短短的五年时间里,欧洲联盟取得了令人瞩目的成就,它在成员国之间实现了和平,为它的公民带来了繁荣。它创建了单一欧洲货币和无国界的“单一市场”……它已经成为一支强大的贸易力量,在环境保护和发展援助领域成为世界领先者。

——摘编自冯寿农、项颐倩《欧盟概况》

(1) 根据材料一,归纳“欧洲经济共同体”成立和扩大的根本原因。(4 分)

(2) 根据材料二,概括共同市场的积极作用。(4 分)

(3) 根据材料三,概括欧洲联盟“取得令人瞩目的成就”的表现。(6 分)

18.阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料 在人类文明发展过程中,不同地区之间始终存在着一定程度的联系和影响。文明之间交往的总趋势是不断加强,相互影响也不断扩大。西亚的农耕技术,逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区。冶铁技术起源于西亚,从那里扩散到埃及和希腊等地。西亚的神话传入希腊,成为希腊神话的重要内容。希腊最初的雕刻艺术,特别是人像雕刻,在很多方面都模仿埃及。

(1)人类文明产生的标志(因素)有哪些?(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,概括文明交流的表现。(8分)