

English revision guide

技能高考英语

复习指导



第十三章 句子成分 与简单句的基本句型

简单句式和基本句型既是理解句意的基本方法，又是学好非谓语动词和主从复合句的基础。考纲要求考生熟练掌握并能运用简单句句子成分与基本句型这一语法项目。

知识点一：句子成分

句子是一个语言单位，由词、短语或从句按一定的语法结构组成，并有比较完整的意思。这些组成部分叫句子成分。按功能划分，句子成分可分为：主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补足语、同位语等。其中，主语和谓语是句子的主要成分，它们是构成句子的最基本条件(特殊句型除外)。

一 主语

主语是一个句子所陈述的对象、动作的执行者或动作的承受者。主语一般位于句首。但在 **there be** 句型、主语不是疑问词的疑问句和倒装句中，主语位于 **be** 动词、助动词或情态动词之后。主语通常由名词、代词、数词、动词不定式、动名词、从句等充当。

China is a peace-loving country.

中国是一个热爱和平的国家。(名词作主语)

She taught us an English song yesterday.

她昨天教我们一首英文歌。(代词作主语)

Ten percent of the students are absent today.

今天有10%的学生缺席。(数词作主语)

To make such a mistake was stupid of her.

她犯这样的错误真是愚蠢。(动词不定式作主语)

Spending too much money on eating is unwise.

花太多钱吃饭是不明智的。(动名词作主语)

When he will come is not clear.

他将什么时候来还不清楚。(从句作主语)

There are many flowers on each side of the river.

河两岸有很多的花。(there be 句型中主语位于 be 动词之后)

注意：

当动词不定式、动名词或 **that** 引导的主语从句作主语时，为了使句子结构平衡，避免“头重脚轻”，常用 **it** 作形式主语，而把真正的主语放在句尾。

It's our duty to protect wild animals.

保护野生动物是我们的责任。

It's a waste of time arguing with him.

和他争辩是浪费时间。

It's a pity that you missed the football match.

很遗憾你错过了那场足球赛。

二 谓语

谓语在句中用于陈述或说明主语的动作、具有的特征或所处的状态。通常由动词或动词短语充当。谓语一般位于主语之后。谓语动词有人称、数和时态的变化。

We **plant** trees in spring every year. 我们每年春天植树。(动词)

The little boy **got up** late yesterday. 小男孩昨天起晚了。(动词短语)

三 表语

表语在句中用于说明主语的身份、特征或状态。表语一般位于系动词 (be 动词、look、sound、smell、taste、feel、become、get、turn、grow、seem、appear 等)之后，构成系表结构。表语通常由形容词、副词、名词、代词、数词、动词不定式、动名词、介词短语、从句等充当。

When winter comes, the days get **shorter and shorter**.

冬天来了，白天变得越来越短。

Her uncle is **an engineer**. 她的叔叔是一名工程师。

The book in my hand is **yours**. 我手里的书是你的。

My sister will be **ten** next year. 明年我妹妹就10岁了。

His dream is **to become** a doctor. 他的梦想是成为医生。

My favorite sport is **swimming**. 我最喜欢的运动是游泳。

My pen is **on the desk**. 我的笔在书桌上。

I am **here**. 我在这里。

That is **where my father used to work**.

那就是我爸爸曾经工作过的地方。

四 宾语

宾语在句中用于说明动作的对象或承受者。宾语一般位于及物动词或介词之后。通常由名词、代词、数词、名词化的形容词或分词、动词不定式、动名词、从句等充当。宾语有三种形式：单宾语、双宾语(间接宾语+直接宾语)和复合宾语(宾语+宾语补足语)。

She can speak English well.

她可以把英语讲得很流利。(名词作宾语)

The old woman is ill. We should look after her.

那位老太太生病了。我们应该照顾她。(代词作宾语)

We don't have enough chairs. We still need two more.

我们的椅子不够，还需要两把。(数词作宾语)

We should respect the old.

我们应该尊重老人。(名词化的形容词作宾语)

He wants to play basketball after school.

放学后他想去打篮球。(动词不定式作宾语)

He avoided making the same mistake again.

他避免了再次犯同样的错误。(动名词作宾语)

The teacher said that we should learn from each other.

老师说我们应该互相学习。(从句作宾语)

注意：

1. 不及物动词不能接宾语，必须在后面使用介词，再接宾语。

We arrived at the airport at noon.

我们在中午到达的机场。

Everyone listened to the teacher carefully.

大家认真地听老师讲课。

Don't laugh at others.

不要嘲笑别人。

2. 当动词不定式、动名词或 **that** 引导的宾语从句作宾语且有宾语补足语时，或谓语使用某些表示“喜、怒、哀、乐”的动词，如 **like**、**enjoy**、**love**、**hate** 等，往往不能直接接宾语从句，要用 **it** 作形式宾语，而把真正的宾语放在句尾。

We felt it difficult to finish the work in such a short time.

我们觉得在这么短的时间内完成这项工作是困难的。

He found it no use arguing with her.

他发现和她辩论没有用。

五 定语

定语是句中用于修饰、限定名词或代词的词、短语或从句。单个单词作定语时，一般放在被修饰的词之前，作前置定语。形容词修饰不定代词时，形容词放在被修饰的不定代词之后；短语或从句作定语时，放在被修饰的词之后，作后置定语。定语通常由名词、名词所有格、代词、形容词、数词、动词不定式、动名词、介词短语、分词短语、从句等充当。

The tall boy over there is my cousin.

那边的高个子男孩是我的表弟。(形容词、代词作定语)

His kite landed on the apple tree.

他的风筝落在了苹果树上。(名词作定语)

The old couple have four children.

那对老年夫妇有四个孩子。(数词作定语)

There isn't anything important in today's newspaper.

今天的报纸上没有任何重要新闻。(形容词、名词所有格作定语)

Would you like something to drink?

想喝点什么吗?(动词不定式作定语)

He may be in the reading room.

他可能在阅览室。(动名词作定语)

The picture on the desk was drawn by my sister.

桌上那幅画是我妹妹画的。(介词短语作定语)

The man standing under the tree is our maths teacher.

站在树下的那个人是我们的数学老师。(现在分词作定语)

Please show me the photos taken by you yesterday.

请把你昨天拍的照片给我看看。(过去分词作定语)

I would like to make friends with those who are friendly.

我想和友善的人交朋友。(从句作定语)

六 状语

状语用来修饰动词、形容词、副词或整个句子，表示时间、地点、原因、方式、条件、目的、结果、程度、让步、伴随、比较等。状语可出现在句首、居中或句末、通常由副词、介词短语、不定式短语、分词短语或从句等充当。

It rained hard last night.

昨晚雨下得很大。(副词作状语表程度)

These cars are made in China.

这些汽车都是中国制造。(介词短语作状语表地点)

He has to get up early to catch the early bus every day.

每天他为了赶上早班车不得不早起。(动词不定式作状语表目的)

Hearing the good news, they jumped with joy.

听到这个好消息，他们高兴得跳了起来。(现在分词作状语表原因)

The teacher came in, followed by a group of students.

老师走进来，后面跟着一群学生。(过去分词作状语表伴随)

If it doesn't rain tomorrow, we will go hiking.

如果明天不下雨，我们将去徒步。(从句作状语表条件)

七 补足语

补足语有宾语补足语和主语补足语。宾语补足语是在句中位于宾语之后对宾语进行补充说明。宾语与其宾语补足语一起构成复合宾语。当句子变为被动句时，宾语补足语便成了主语补足语。补足语通常由名词(短语)、形容词、动词不定式、分词短语、介词短语等充当。

We made him **our monitor.**

我们选他当班长。 (名词短语作宾语补足语)

He was made **our monitor.**

他被选为我们的班长。 (名词作主语补足语)

We'd better leave the door **open.**

我们最后让门开着。 (形容词作宾语补足语)

Let him **go.**

让他走。 (动词不定式作宾语补足语)

She kept me **waiting for a long time.**

她让我等了很久. (现在分词作宾语补足语)

I had my hair **cut yesterday.**

我昨天去理发了。 (过去分词作宾语补足语)

Make yourself **at home.**

请自便。 (介词短语作宾语补足语)

八 同位语

同位语是跟在一个名词或代词的后面，对该名词或代词作进一步的解释说明的句子成分。同位语通常由名词(短语)、代词、数词或名词性从句等充当。

We Chinese people are brave and hard-working.

我们中国人民是勤劳勇敢的。 (名词短语作同位语)

They each have an English-Chinese dictionary now.

现在他们每人都有一本英汉词典。 (代词作同位语)

You three come and sit here.

你们三人到这里来坐。 (数词作同位语)

The fact that he had not said anything surprised everybody.

他什么话都没说，这一事实令每个人感到惊讶。 (名词性从句作同位语)

知识点二：简单句和五种基本句型

一

简单句的定义

只有一个主语(或并列主语)和一个谓语(或并列谓语)的句子叫简单句。

He cried.

他哭了。(一个主语和一个谓语)

She and her sister both like English.

她和妹妹都喜欢英语。(两个并列主语和一个谓语)

We sang and danced at the party.

我们在聚会上唱歌跳舞。(一个主语和两个并列谓语)

二 简单句的五种基本句型

英语的基本句型主要有五种，实际运用中千变万化的句子是由它们演变而来的。

1. SV: 主语 + 谓语 (不及物动词) + (状语)

主语	谓语 (不及物动词)	状语
They	arrived	on time.
The baby	work up	suddenly.

2. SVO: 主语 + 谓语 (及物动词) + 宾语 + (状语)

主语	谓语 (及物动词)	宾语	状语
We	like	swimming	in summer.
I	can't stand	him	any more

3. SVP: 主语 + 系动词 + 表语

主语	系动词	表语
Miss Gao	is	in the classroom.
The cake	tastes	delicious

4. SVOO: 主语 + 谓语 (及物动词) + 间接宾语 + 直接宾语

主语	谓语 (及物动词)	间接宾语	直接宾语
My friend	passed	me	a cup of tea.
He	sent	the girl	some flowers.

间接宾语和直接宾语构成双宾语。间接宾语指人，表示动作的方向或目标；直接宾语指物，表示动作的承受者。如果直接宾语在前，间接宾语在后，则间接宾语前应加上介词 *to* 或 *for*。常见接双宾语的及物动词有：*give*、*send*、*pass*、*show*、*bring*、*hand*、*tell*、*write*、*lend*、*buy*、*get* 等。



Yesterday my father bought me a computer.

= Yesterday my father bought a computer **for me**.

昨天我爸爸给我买了一台电脑。

Please pass him the book.

= Please pass the book **to him**. 请把书递给他。

5.SVOC: 主语+谓语(及物动词)+宾语+宾语补足语

主语	谓语 (及物动词)	宾语	宾语补足语
Our teacher	encourages	us	to work hard.
I	heard	someone	calling for help.

宾语和宾语补足语构成复合宾语。

三 there be 句型

英语中除了简单句这五种基本句型之外，there be句型也是较常见的句型。there be句型也叫“存在句”。“there be + 某人或某物+某地或某时”表示某地或某时有某人或某物。句中的 **there** 是引导词，在句中不充当任何成分，没有词义；**be** 是句子的谓语动词；某人或某物是句子的主语；因此这个句式其实是一个倒装句。

使用此句型时应注意以下几点：

1. 在 there be 句型中，将 **be** 动词移到 **there** 前面构成疑问句。

Are there any pictures on the wall in your bedroom?

你卧室的墙上有画吗？

How many students **are there** in your class?

你们班上有多少学生？

2. there be 结构与 have 区别

there be 结构表示“存在”关系，即“某地或某时有某人或某物”。have 前有人或物作主语，表示“所属”关系。

There is going to be a sports meeting next week. 下周开运动会。

She has a beautiful dress. 她有一条漂亮的裙子。

3. 句中谓语动词 be 应该和后面的主语在数上保持一致，即主语是可数名词单数或不可数名词时，be 动词用 is；主语是可数名词复数时，be 动词用 are。如果有两个或者两个以上的主语，谓语和与它最近的主语保持一致，即就近原则如：

There is some milk in the bottle.

There are some birds in the tree.

There is a boy and two girls in the bedroom.

There are two dogs and a cat under the tree.

4. **there be** 句型的各种时态。

1) 一般现在时中, **be** 动词用 **is**、**are**

There is some milk in the bottle.

瓶子里有一些牛奶。

There are many flowers in the park.

公园里有很多花。

2) 一般过去时中, **be** 动词用 **was**、**were**

There was a dog under the tree just now.

刚才树下有一条狗。

3) 一般将来时中, **be** 动词用 **is / are going to be** 或 **will be**

There is going to be an English speech match in our school tomorrow.

明天 我们学校将举行英语演讲比赛。

= **There will be** an English speech match in our school tomorrow.

4) 现在完成时中, be 动词用 have / has been

There **has been** a picture on the wall for a long time.

这幅画在墙上已经很长时间了。

5) be 动词前用情态动词 (may、must) 表示“可能有或一定有”；用 happen to 表示“碰巧”；用 seem to 表示“似乎”

There **may be** a tiger in the forest.

森林里可能有老虎。

There **happened to be** two eggs left in the fridge.

碰巧冰箱里还剩两个鸡蛋。

There **doesn't seem to be** anything here.

这里似乎没什么东西。