

English revision guide

# 技能高考英语

# 复习指导



# 第五章 代词

代词是新课标中规定的中职生必须掌握的语法项目之一，也是湖北技能高考试题中出现频率较高的一个考点。考纲中也要求考生熟练掌握并能运用代词的以下项目：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词和疑问代词。但是代词除了上述几种外，还有相互代词等。

## 知识点一：人称代词

### 一 人称代词的分类

人称代词是表示“我(们)、你(们)、他(们)、她(们)、它(们)”的词。人称代词既可指人，也可指物，有人称、数和格的变化。

人称	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

## 二 人称代词的句法功能

句法功能	示例
主语	<p><b>He</b> knew when I would go to Wuhan. 他知道我会什么时候去武汉</p> <p><b>She</b> is my elder sister. 她是我姐姐。</p>
宾语	<p>I lost my watch. Now I am looking for <b>it</b>. 我的手表不见了，我现在正在找。</p> <p>Mrs. Wang teaches <b>us</b> physics. 王老师教我们物理。</p>
表语	<p>—Who told you the news? 谁告诉你这个消息的?</p> <p>—It's <b>I / me</b>. 是我 .</p> <p>—Who is it? 是谁?</p> <p>—It's <b>I / me</b>. 是我 。</p>

注意：

1. 人称代词作表语时，既可用主格，也可用宾格。但是在口语中，通常用宾格形式。
2. 人称代词独立使用时通常用宾格形式。  
— I will go to Beijing on business next week. 我下周要去北京出差。  
— **Me**, too. 我也是。

## 三 人称代词并列时的顺序

1. 单数时的顺序为 “you + he / she + I”

**He and I** are from the same vocational school.

他和我来自同一所职校。

**You, she and I** must return the books to the library this week.

你、我和他必须在这周把书还给图书馆。

2. 复数时的顺序为 “we+you+they”

**We, you and they** are all Chinese.

你们、我们和他们都是中国人。

**We and they** look forward to hearing from you.

我们和他们都期盼收到你的来信。

3. 男女两性并列时为“he+she”

**He and she** are both good at spoken English.

他和她都擅长英语口语。

**He and she** don't agree with me.

他和她不同意我的看法。

4. 承担责任时顺序为“we(I) + you + they(she / he)”

**We and you** all made a mistake.

我们和你们都犯了一个错误。

**I and he** are to blame for the accident.

我和他应为这件事负责。

## 四 it的用法

### 1. it作代词

用法	示例
指上文提到的物	—Whose book is this? 这本书是谁的? —It's Tom's. 是汤姆的
指前面提到的事件	My teacher has a talk with me yesterday. It was very helpful. 昨天老师和我谈了一次话，这次谈话对我有很大的帮助。
指不明确的人或性别不详	Someone is knocking the door. Who is it? 有人在敲门，是谁? The baby is crying. It must be hungry. 那个宝宝在哭，一定是饿了。

(续表)

用法	示例
指时间、日期	<p>— What time is <b>it</b> now? 现在几点了?          — <b>It's</b> five. 五点了。</p> <p>— What day is <b>it</b> today? 今天星期几?          — <b>It's</b> Monday. 星期一。</p>
指距离	<b>It's</b> two kilometers from the school to my home. 从学校到我家 有两公里远。
指自然现象	<p><b>It's</b> sunny today. 今天阳光灿烂。</p> <p><b>It's</b> warmer today than <b>it</b> was yesterday. 今天比昨天暖和。</p>

## 2. it作引导词

功能	用法	示例
形式主语	动词不定式短语作真正的主语	<p><b>It</b> is boring <b>to eat the same food every day</b>.          每天吃同样的食物很令人厌烦。</p> <p><b>It</b> took me three hours <b>to finish the homework</b>.          完成家庭作业花了我三个小时。</p>
	动名词作真正的主语	<p><b>It's</b> no use <b>crying over spilt milk</b>. 牛奶泼了，哭也没有用.</p> <p><b>It is</b> good <b>fishing in troubled water</b>. 浑水之中好摸鱼。</p>



(续表)

功能	用法	示例
形式主语	主语从句作真正的主语	<p><b>It is strange that nobody knows her name.</b> 奇怪的是没有人认识她。</p> <p><b>It is unknown when he will come.</b> 他什么时候来还不清楚。</p>
	代替不定式短语	<p><b>I think it important to combine theory with practice</b> 我认为把理论和实践结合起来是很重要的。</p> <p><b>I find it interesting to learn English.</b> 我发现学英语很有趣。</p>
	代替动名词短语	<p><b>I consider it useless telling him the result.</b> 我认为告诉他结果是没用的。</p> <p><b>It's no good worrying about it now.</b> 现在就为此发愁根本没用。</p>
	代替宾语从句	<p><b>I think it is important that we should learn English pronunciation well.</b> 我认为学好英语发音很重要。</p> <p><b>I have made it a rule that I keep diaries.</b> 我已经养成了每天写日记的习惯。</p>



### 3. it在强调句中

结构为“**It is(was) + 被强调的部分 + that(who) + 句子的其余部分**”。被强调部分指人时用who或that,指其他成分时，用 that。

功能	示例
原句	<p>My father happened to meet my teacher in the park yesterday afternoon. 昨天下午我父亲碰巧在公园遇见了我的老师。</p>
强调主语	<p><b>It was my father who (that) happened to meet my teacher in the park yesterday afternoon</b> 是我的父亲昨天下午碰巧在公园遇见了我的老师。</p>
强调宾语	<p><b>It was my teacher who (that) my father happened to meet in the park yesterday afternoon.</b> 我父亲昨天下午在公园碰巧遇见的是我的老师。</p>
强调时间状语	<p><b>It was yesterday afternoon that my father happened to meet my teacher in the park.</b> 我父亲是昨天下午在公园碰巧遇见我的老师。</p>
强调地点状语	<p><b>It was in the park that my father happened to meet my teacher yesterday afternoon.</b> 我父亲昨天下午是在公园碰巧遇见我的老师。</p>



## 知识点二：物主代词

### 一 物主代词的分类

物主代词是表示所有关系的代词。物主代词可分为形容词性的物主代词和名词性的物主代词。

人称 格	单数		复数	
	形容词性 物主代词	名词性 物主代词	形容词性 物主代词	名词性 物主代词
第一人称	my	mine	our	ours
第二人称	your	yours	your	yours
第三人称	his	his	their	theirs
	her	hers		
	its	its		

## 二 物主代词的用法

类别	用法	示例
形容词性物主代词	相当于形容词，置于名词之前，作定语。其人称和数取决于所指代的名词	<p>Mike has lost <b>his</b> new watch. He is looking for it everywhere. 迈克的新手表弄丢了，他正在到处寻找。</p> <p>Amy hid under <b>her</b> desk in a hurry when the earthquake happened. 地震发生时艾米迅速躲到她的课桌下面。</p>
名词性物主代词	相当于名词，可以在句中作主语、宾语、表语或在 of 后与 of 一起做宾语	<p>This isn't my dictionary. <b>Mine</b> is over there, on the desk. 这不是我的字典。我的在那，在课桌上。</p> <p>Our school is bigger than <b>theirs</b>. 我们学校比他们的大。</p>

注意：

1. 形容词性物主代词后可加 own 表示强调

I saw it with **my own** eyes. 那是我亲眼所见。

2. 物主代词不可与 some、this、that、the、Tom's 等其他限定词同时使用

I can't find **the** **my** mobile phone. (✗)

I can't find **my** mobile phone. (✓)

I can't find **the** mobile phone. (✓)

3. 名词性物主代词做主语时，谓语动词的数应该与物主代词所指的人或物的数一致

— Whose books are those?

— 哪些是谁的书？

— They are mine. Yours are on the desk.

— 是我的。你的在课桌上。

4. 答题小技巧：后面有名词则使用形容词性物主代词，后面无名词则使用名词性物主代词

This is **my** pen, not **yours**. 这是我的笔，不是你的。

## 知识点三：反身代词

### 一 反身代词的分类

反身代词是表示“自己；本身；亲自”意义的词。反身代词表示动作的发出者将动作反射到自己身上，句子的宾语和主语指的是同一个对象。

分类	功能	读法	示例
单数	myself	yourself	himself /herself /itself
复数	ourselves	yourselves	themselves



## 二 反身代词的句法功能

功能	示例
宾语	<p>Daniel taught <b>himself</b> Chinese. 丹尼尔自学中文。</p> <p>We enjoyed <b>ourselves</b> at the party last night. 我们昨晚在聚会上玩得很开心。</p>
表语	<p>am not <b>myself</b> today. 今天我有点不舒服。</p> <p>She is not <b>herself</b> today. 她今天跟平常真是判若两人。</p>
同位语	<p>You'd better ask the teacher <b>himself</b> about it. 这个你最好去问老师本人。(宾语同位语)</p> <p>I <b>myself</b> is a teacher. 我自己就是个老师。(主语同位语)</p>

## 三 反身代词的常见结构

固定结构	中文含义	固定结构	中文含义
help oneself to	请随便吃点 .....	teach oneself	自学
enjoy oneself	开心	buy oneself sth	给自己买 .....
devote oneself to	致力于	hurt oneself	伤到自己
make oneself understood	使得自己被理解	in oneself	本性；自身
by oneself	独自	of oneself	自动地
for oneself	为自己	beside oneself	欣喜若狂
introduce oneself	介绍自己	dress oneself	给自己穿衣服

## 知识点四：指示代词

### 一 指示代词的分类

指示代词是用来指代或标记人或事物的代词，表示“这个(些)、那个(些)”。除此之外，还有 such 、 so 等。

形式	近指	远指
单数	this	that
复数	these	those

## 二 指示代词的句法功能

句法功能	示例
作主语	Are <b>those</b> your pencils? 那些是你的铅笔吗?
作宾语	I will keep <b>this</b> in mind. 我会记住这个的。
作定语	Take <b>these</b> books to the classroom. 把这些书拿到教室去
作表语	My opinion is <b>this</b> . 这就是我的观点。

## 三 指示代词的用法

### 1. 表示近指和远指

**this**、**these** 指在时间和空间上较近的人或物；**that**、**those** 指在时间和空间上较远的人或物。

**This coat** is too large. Can you show me **that** one?

这件外套太大了，你能给我看看那件吗？

I prefer **these** red flowers to **those** white flowers.

与那些白色的花相比，我更喜欢这些红色的花。

### 2. 指代上下文中的事

指刚提到过的事情或已经完成的事情用 **that**, 即将要发生的或将要提到的事情用 **this**。

3. 打电话时，常用 this 指自己， that指对方

Hello. **This** is Alan. Who is **that** speaking?

喂，你好！我是艾伦，你是哪位？

第二次提到指示代词所指的人或物时，通常用he/she /they /it 替代。

**This** is my daughter. **She** is studying in Wuhan University.

这是我女儿，她在武汉大学学习。

4. those可用来作定语从句的先行词

Only **those** who booked ahead of time are allowed in.

只有那些提前订票的人能进。

**Those** who are able to work were given jobs.

能工作的人都给分配了工作。

4. **those**可用来作定语从句的先行词

Only **those** who booked ahead of time are allowed in.

只有那些提前订票的人能进。

**Those** who are able to work were given jobs.

能工作的人都给分配了工作。

**that**、**those**常常用来代替前面已提到过的名词，以避免重复。**that**指代不可数名词或特指的可数名词单数，**those**指代特指的可数名词复数。

**The weather** in Wuhan is colder than **that** in Shenzhen in winter.

武汉的冬天比深圳冷。

**The days** in summer are longer than **those** in winter.

夏天的白昼比冬天的长。

## 5. such的用法

such 作代词可单独使用，指代如前所述的人或事物。位于句首时句子须倒装，谓语动词的单复数由后面的名词决定。such 如果用来修饰可数名词单数形式时，可与不定冠词连用，并置于其前面。

**Such is life.**生活就是这样。

**Such is my hope for the future.**我对未来的希望就是这样。

**I have never seen such an interesting film before.**

我之前从没看过这么有趣的电影。

## 6. so的用法

1)在简略回答中，在 **believe**、**think**、**suppose** 等词后用**so**代替前文提出的观点，既可用于肯定句也可用于否定句中，但是在**hope**和**guess**后，只能用于肯定句中

— Do you think he will come?

你相信他明天会来吗？

— Yes, I think **so**. / No, I don't think **so**.

我认为他会来。/ 我认为他不会来。

2) 用在肯定句中表示与上文的情况相同, 这时 **so** 引导的句子要倒装

— Jim enjoys listening to folk music.

吉姆喜欢听民间音乐。

— **So** does Helen.

海伦也是。

注意:

如果 **such/so** 用来修饰可数名词单数形式时, 可与不定冠词连用, 但要注意不定冠词的位置。

**Tom is such a good boy./Tom is so good a boy.**

汤姆是如此好的一个孩子。

## 知识点五：相互代词

英语中相互代词只有 **one another** 和 **each other**，为“相互，彼此”。两者的用法基本相同。**Each other** 更多指两个人或事物，**one another** 更多用于两个以上的人或事物。相互代词在句中只用作宾语，但是有's 所有格形式。

We should learn from **each other**. 我们应该彼此相互学习。

It's good to help **one another**. 相互帮助是很好的。

They looked into **each other's** eyes for a silent moment.

他们彼此相望，一时无语。

## 知识点六：不定代词

### 一 不定代词的分类

不明确指代某个人或物、某些人或物，起名词或形容词作用的代词叫不定代词。多数不定代词都能作主语、宾语、表语和定语，但是none和复合不定代词不能作定语，而no和every只能做定语。

类别	示例	
复合不定代词	指人	everyone, everybody, someone, somebody, anyone, anybody, no one, nobody
	指物	everything, something, anything, nothing
兼作代词和限定词的不定代词	every, each, all, none, no, both, either, neither, little, a little, few, a few, some, any, many, much, other, another, the other	

## 二 不定代词的用法

### 1. some 与 any 的用法

some 和 any 一般修饰或指代可数名词复数和不可数名词。

分类	用法	示例
some	用于肯定句	There are <b>some</b> beautiful flowers in the garden. 花园里有些漂亮的花。
	用于疑问句, 表示希望得到对方的肯定答复	Would you like <b>some</b> coffee? 你想来点咖啡吗?
	表示不确定的“某个”, 修饰可数名词单数	<b>Some</b> person is asking to see you. 有个人要见你。
any	用于否定句	There are many stars here, but I don't know <b>any</b> . 这里有很多明星, 但我一个都不认识。
	用于疑问句	Do you have <b>any</b> books for children? 你有适合孩子们看的书吗?
	用于条件句	If you have <b>any</b> trouble, let me know. 如果你有任何麻烦, 请让我知道。
	用于肯定句, 表示“任何一个(些)”, 修饰可数名词复数	You can buy this English book at <b>any</b> bookstore in our city. 你可以在我们市里任何一家书店买到这本英语书。

## 2. 复合代词的用法

分类	用法	示例
somebody someone snybody anyone	somebody和someone都表示“某人”,只能用于肯定句, 在否定句和疑问句中通常用anybody或anyone。 anybody和anyone用于肯定句中时表示“任何人”	<b>Someone / Somebody</b> told me the news. 有人告诉我这个消息。 <b>He felt that he could do it better than anyone /anybody.</b> 他觉得这件事他能比任何人做得更好
everybody everyone	表示“每个人”,和not连用时表示部分否定	<b>Everyone / Everybody</b> at present laughed except me.除了我, 在场的每个人都笑了。 <b>Not everyone / everybody</b> can finish the work in two hours.不是所有人都能在两小时内完成这项工作
something anything	表示“某事, 某物”,something一般用于肯定句, anything一般用于疑问句和否定句中。 something用于疑问句时表示希望得到对方的肯定回答。 anything用于肯定句表示“随便什么事物, 任何东西”	Linda,I'm very busy now.Could you do <b>something</b> for me,please? 琳达, 我现在很忙, 你能帮我做件事吗? <b>I'm so hungry.I'll eat anything.</b> 我饿了, 随便吃什么都行
everything nothing	everything表示“一切事物”,nothing表示“没有什么”	I had <b>nothing</b> to do.我无事可做。 <b>Everything</b> will be OK.一切都会好起来的

注意：

1) **everyone** 只指人，不指物，后面不能跟 of 短语，但是 **every one** 可指人也可指物，后面可以跟 of 短语

His books are wonderful. I have read **every one** of them.

他的书很精彩，每一本我都读了。

2) 形容词修饰不定代词 **something**、**anything**、**everything**、**nothing** 等时，要后置

I have **something interesting** to tell you.

我有很有趣的事告诉你。

Won't worry. There is **nothing wrong** with you.

不用担心，你没什么事。

## 3. many、much、few、a few、little、a little 的用法

分类	用法	示例
many much	many修饰或指代可数名词复数， much修饰或指代不可数名词。 many/much可单独使用，后接“of + 限定词 + 名词/代词”，表示“.....中的很多”	<p>How <b>many</b> people are going to the Great Wall? 多少人要去长城？</p> <p>He doesn't have too <b>much</b> homework to do 他没有很多家庭作业做。</p> <p><b>Much</b> of her money was spent on books. 她的很多钱都花在书上了。</p>
few a few	后面接可数名词的复数，few有否定含义，表示“很少”，a few表示“几个”	<p><b>A few</b> people can live to be 100, but <b>few</b> people can live to be 150. 有些人能活到 100岁，但是几乎没人能活到150岁。</p>
little a little	后面接不可数名词，little有否定含义，表示“很少”，a little表示“少许”	<p>We had <b>little</b> rain all summer. It's very dry 整个夏天几乎没下雨，太干燥了</p> <p>I don't want any more tea, because there is still a <b>little</b> in the glass. 我不想要茶了，我杯子里还有一些。</p>



## 4. both、all、either、neither的用法

分类	用法	示例
both	表示“两者都”，修饰或指代可数名词复数。 <b>both</b> 后可接of引导的短语，常用的短语 <b>both and ...</b>	<b>Both</b> of them are fond of Chinese culture. 他们两个都喜欢中国文化。 <b>Both</b> Tom and Tim are from the same country 汤姆和蒂姆来自同一个国家，
all	可修饰或指代可数名词复数，指三者或三者以上的人或物；也可修饰或指代不可数名词，指“一切”。 <b>all</b> 用于否定句表示部分否定“并非都”；表示全部否定用 <b>none</b>	He has run out of <b>all</b> the money. 他把所有的钱都用完了 <b>All</b> the students are in the classroom. 所有的学生都在教室里。 <b>Not all</b> of us agree to the plan. 并非我们都同意这个计划。
either	表示“两者中的任何一个”。后面可接of短语，常见的结构是“ <b>either ... or ...</b> ”，意为“要么……要么……”，连接主语时要遵循“就近原则”	<b>Either</b> of you could do it. 你们两个都能做到。 <b>Either</b> you or he is going shopping with me. 要么你和我一起去购物，要么他去 There are many shops on <b>either</b> side of the street. 街道的两边有很多商店。

(续表)

分类	用法	示例
neither	表示“两者都不”，作主语时，谓语动词常用单数；后面可接of短语；常见的结构是neither ...nor ...连接主语时谓语动词要遵循“就近原则”	<b>Neither</b> answer is right. 两个答案都不正确。 <b>Neither of</b> them likes football. 他们两个都不喜欢足球。 <b>Neither</b> the students nor the teacher knows anything about it. 老师和同学们对此一无所知。

## 5. no one 和 none 的用法

分类	用法	示例
none	none 既可指人，也可指物，意为“没有一个”，可与of短语连用。既可指代可数名词，作主语时，谓语动词用单复数皆可；也可指代不可数名词，作主语时，谓语动词用单数。 none常用来回答how many、how much的提问	— How much money do you have? 你有多少钱? — <b>None</b> . 一点也没有， <b>None of</b> us like likes playing the piano. 我们都不喜欢弹钢琴。
no one	no one一般只指人，后面不能加of短语； no one常用来回答who的提问	— Who told you the news? 谁告诉你这个消息? — <b>No one</b> . I read it in the newspaper. 没人，我在报纸上看的 <b>No one</b> can answer the question. 没人能回答这个问题。



## 6. another, other(s) 和 the other(s) 的用法

分类	用法	示例
another	another 表示“另一个”，一般指代或修饰可数名词单数，如果后面有 few 或 基数词时，则接可数名词复数。	I don't like this one, please show me <b>another</b> 我不喜欢这个，请拿另一个给我看看， Shanghai is really a fascinating city and we've decided to stay for <b>another</b> two weeks 上海的确是个极具吸引力的城市，我们决定再待两周。
other(s)	other 泛指“其他的”，不能单独用，只能修饰名词。others 相当于“other + 可数名词复数”，泛指“另一些”，常与 some 连用	Some boys are playing basketball, and <b>others</b> are playing football. 一些男孩在打篮球，另外一些在踢足球。 Please give me some <b>other</b> examples. 请再给我举些其他的例子。
The other(s)	the other 特指“两者中的另一个”，可单独用，也可后接名词。the others 相当于“the other + 可数名词复数”，特指一定范围内“其余的人或物”	He has two sons. One is a doctor and <b>the other</b> is a teacher. 他有两个儿子，一个是医生，另一个是老师。 I have ten books. Three of them are English books, <b>the others</b> are Chinese books. 我有十本书，三本是英文书，其余的是中文书



## 7. each 和 every 的用法

分类	用法	示例
each	each强调个体，可用于两者之间，也可用于三者或三者以上的场合，后可接of短语。作主语时，谓语动词用单数形式	<b>Each</b> of the students in this class has a dictionary. 这个班上的每个学生都有一本字典。 <b>Each</b> child received a present. 每个孩子都收到一份礼物。
every	every强调整体，用于三者或三者以上的场合，在句中只能作定语，修饰可数名词单数。有every修饰的名词作主语时，谓语动词用单数	<b>Every</b> time I go to see him, he is very busy 每次我去看他，他都很忙 <b>Every</b> student in the class likes math. 这个班里每个学生都喜欢数学。

## 8. one(s) 和 the one(s)的用法

分类	用法	示例
one(s)	one指代前面出现过的可数名词单数，既可指人，也可指物，复数形式用ones	I don't have a pen. Can you lend me <b>one</b> ? 我没钢笔，你能借给我一支吗； I prefer white roses to red <b>ones</b> . 与红玫瑰相比，我更喜欢白玫瑰。
The one(s)	代替前面出现过的名词，且后面有定语修饰； 单数用the one,复数用the ones。	— which <b>one</b> is your daughter? 哪个是你的女儿? — <b>The one</b> in red. 穿着红色衣服的那个 The blue <b>ones</b> are mine. 蓝色的是我的。

## 知识点七：疑问代词

疑问代词是用来对特殊疑问句进行提问的代词，主要有 who、whom、whose、what、which 等。

分类	用法	示例
who	主语、宾语和表语	<b>Who</b> would you like to go with me? 谁愿意和我一起去？
whom	宾语	<b>Whom</b> are you waiting for? 你在等谁？
whose	定语和表语	<b>Whose</b> computer is this? 这部电脑是谁的？
what	主语、宾语、表语和定语	<b>What</b> happened? 发生了什么事？
which	主语、宾语和定语	<b>Which</b> do you prefer, tea or coffee? 你愿意喝茶还是咖啡？

注意以下几种情况：

1. 问人口

What's the population of China? 中国有多少人?

2. 问职业

What is your sister? 你姐姐是干什么的?

3. 问天气

What's the weather like today? 今天的天气怎样?

除此以外，英语中关系代词主要由who、whom、whose、that、which充当，用来引导定语从句。这部分将在定语从句章节中详细讲解，在此不再赘述。