

E n g l i s h r e v i s i o n g u i d e

技能高考英语 复习指导



第四章 数词



数词是新课标和考纲中规定的中职生必须掌握的语法项目之一，都对数词的考查做了要求。用来表达数目多少和顺序先后的词叫数词，主要包括基数词和序数词。考生必须掌握基数词和序数词的基本用法和某些特殊的用法。

知识点一：基数词

基数词是用来表示数目和数量的词。

一 基础词的构成

1~9	11~19	10~90	100以上
one (1)	eleven (11)	ten (10)	ninety-seven (97)
two (2)	twelve (12)	twenty (20)	a /one hundred (100)
three (3)	thirteen (13)	thirty (30)	a /one thousand (1,000)
four (4)	fourteen (14)	forty (40)	ten thousand (10,000)
five (5)	fifteen (15)	fifty (50)	a /one hundred thousand (100,000)
six (6)	sixteen (16)	sixty (60)	a/one million (1,000,000)
seven (7)	seventeen (17)	seventy (70)	ten million (10,000,000)
eight (8)	eighteen (18)	eighty (80)	a /one hundred million (100,000,000)
nine (9)	nineteen (19)	ninety (90)	a/one billion (1,000,000,000)

二 基础词的读法

基数词读时要从高位读到低位。从个位数起，每三位数就用逗号隔开，依次读thousand(千)、million(百万)和billion(十亿)，一般在百位和十位之间或者百位和个位之间加 and，如果百位数是0，则在千位数后加 and，十位数和个位数之间用连字符“-”连接。

105 读作 a/one hundred and five

6,081 读作 six thousand and eighty-one

25,397 读作 twenty-five thousand, three hundred and ninety-seven

3,960,312 读作 three million, nine hundred and sixty thousand, three hundred and twelve

三 基础词的句法功能

基数词在句子可以用作主语、宾语、表语、同位语和定语。

功能	例句
主语	It is said that thirteen is an unlucky number in the Western countries. 据说在西方国家 13 是个不吉利的数字。 When three know it,all know it. 三人知，天下晓。
宾语	— How many books do you want? 你要几本书? — I want five . 我要5本。 Give me two . 给我两个
表语	Five times six is thirty . 5乘以6等于30。 My daughter is only two . 我女儿只有2岁。
同位语	He is a smart boy and you three are not. 他是一个聪明的孩子，而你们三 个不是。 You two can go swimming with me. 你们两个可以和我一起去游泳。
定语	There are forty-five students in my class. 我班上有45名学生 The river is about fifty miles long. 这条河大约五十英里长。

知识点二：序数词

一 序数词的构成

第一~第九	第十一~第十九	第十~第九十
first(1st)	eleventh(11th)	tenth(10th)
second(2nd)	twelfth(12th)	twentieth(20th)
third(3rd)	thirteenth(13th)	thirtieth(30th)
fourth(4th)	fourteenth(14th)	thirty-first (31st)
fifth(5th)	fifteenth(15th)	forty-second (42nd)
sixth(6th)	sixteenth(16th)	fifty-third(53rd)
seventh(7th)	seventeenth(17th)	sixty-fourth(64th)
eighth(8th)	eighteenth(18th)	seventy-fifth(75th)
ninth(9th)	nineteenth(19th)	one hundredth(100th)

二 序数词的句法功能

序数词在句子中可以用作主语、宾语、表语、定语、同位语和状语。

功能	例句
主语	The first is what I really need. 第一个是我真正需要的。
宾语	He chose the third . 他选择了第三个。
表语	Tom is the first to arrive. 汤姆是第一个到达的。
同位语	—Who is that man,the third in the second row? 第二排的第三个男士是谁? —Oh,he is my elder brother. 哦，他是我哥哥。
定语	October is the tenth month of the year. 十月是一年中的第十个月。
状语	When did you first meet her? 你第一次见到她是什么时候？

三 序数词的使用

1. 明确指明先后顺序时，序数词前用定冠词

It is the **first** time that I have come to Wuhan.

这是我第一次来武汉。

He ranked the **second** in the final examination.

他在期末考试中排名第二。

2. 不强调先后顺序时，序数词前用不定冠词，表示“又一，再一”

You look very hungry. Would you like a **second** piece of bread?

你看起来很饿，你需要再来一片面包吗？

I have tried it twice. Must I try it a **third** time?

我已经试过两次，还必须再试一次吗？

3. 序数词前有物主代词时不用任何冠词

My **first** day at vocational school is exciting.

我在职校的第一天是令人感到兴奋的。

This is his **second** book that he published last year.

这是他去年出版的第二本书。

4. 数词用作副词时不用任何冠词

First, he is short of money; **second**, he has not enough time.

首先，他缺钱；其次，他没有足够的时间。

Tim came **first** in the race.

蒂姆在赛跑中获得了第一名。

5. 一些序数词的固定短语

first of all 首先

at first 起初

at first sight 乍一看

second thought 重新考虑

知识点三：数词的用法

数词可以用来表示具体的数量、概数、分数、百分数、小数、日期、时刻、年龄、年代、编号、倍数等等。

一 表示具体的数量

表示具体的数量时用基数词，dozen、score、hundred、thousand、million和billion 前面要有具体的基数词，并且这类词不能用复数形式，且后面不能接of。

China has a history of nearly **five thousand** years and is one of the world's earliest civilizations. 中国大约有五千年的历史，是世界上最早的文明发源地之一。

Someone says that the life of man is **three score** and ten. 有人说人的寿命是70年。

二 表示概数

在 ten、dozen、score、hundred、thousand、million、billion 这些词的复数后面加 of 构成短语，表示不确定的数量。这些短语前不能再有具体的数字来修饰。

tens of 数十

scores of 几十

dozens of 很多

hundreds of 数百

thousands of 数千

millions of 数百万

Because of the Project Hope, **thousands of** children have better lives.

因为有了希望工程，数千个孩子有了更好的生活。

The storm destroyed **dozens of** homes and buildings.

暴风雨摧毁了很多房屋和建筑。

三 表示时间、度量衡

半个月 half a month /a half month

半小时 half an hour /a half hour

一个半小时 an hour and a half /one and a half hours

一天半 a day and a half /one and a half days

两天半 two days and a half /two and a half days

四 分数的表达

表达分数时，分子用基数词，分母用序数词。如果分子大于1时，作为分母的序数词要用复数形式。分数做主语时，谓语动词与分数后面的名词的数一致。表达四分之一还可用 **aquarter**，表达四分之三可以用 **three-quarters**。

Two-fifths of the magazines are borrowed from the reading room. 五分之二的杂志是从阅览室借的。

Two-thirds of the work has been done. 三分之二的任务已经完成了。

五 时刻的表达

分类	功能	读法	示例
顺读法	所有时刻	先读整点数，再读分钟数 适用于所有的时刻。	8:25 eight twenty-five
整点法	表示整点	整点时间 + o'clock。o'clock 只能在整点的时间后面，可以省略。	7:00 seven (o'clock)
逆读法	表示几点差 几分钟、几 点过几分钟	先读分钟数，再读整点数。 1. 分钟数超过30,可用“所差分钟数 + to + 下一 整占数”表示。 2. 分钟数不超过30,用“分钟数+ past +整点数”表示	10:52 eight to eleven 8:25 twenty-five past eight



六 日期和年代的表达

用基数词表示“年份”，“日”常常用序数词读出，前面用定冠词 **the**。

“年、月、日”的表达顺序：在美式英语中常用“月、日、年”的顺序，在英式英语中常用“日、月、年”的顺序。表达“.....世纪.....年代”时，在表示年份的数字后加s 或 's。

1985年：写作1985，读作 nineteen eighty-five

2000年：写作2000，读作 the year two thousand

2008年：写作2008，读作 two thousand and eight

1706年：写作1706，读作 seventeen o six

2022年：写作2022，读作 twenty twenty-two 或 two thousand and twenty-two

2021年12月16日：写作 December 16th, 2021 或 16th December, 2021, 读作 December the sixteenth, two thousand and twenty-one 或 the sixteenth of December, two thousand and twenty-two

20世纪90年代：写作 in the 1990s 或 in the 1990s', 读作 in the nineteen nineties

21世纪20年代：写作 in the 2020s 或 in the 2020s', 读作 in the twenty twenties

七 年龄的表达

表达“在某人几十多岁”时，用“in one's+ 整十数的复数形式”。

My father served in the army in the 1970's when he was **in his twenties.**

我父亲在二十世纪七十年代在部队服役，那时他二十多岁。

He began to study English **in his fifties.**

他在五十多岁时才开始学英语。

八 距离、时间段的表达

The park is far away from here indeed. It's about a **three-hour** walk.

那个公园离这儿真的很远，大约需要走三小时。

Our teacher will have a **two-month** visit to America.

我们老师将会有有一个为期两个月的美国访问。

九 小数和百分数的表达

1. 小数只能用基数词表示，其中小数点读作point,小数点之后的数字按顺序依次读出，整数部分为零时可以不读。

0.08 读作 zero point zero eight 或 point zero eight

16.82 读作 sixteen point eight two

56.71 读作 fifty-six point seven one

2. 百分数由“基数词+percent(%)”构成。

There are fifty students in our class, and 40 percent of them are girls.
我们 班有50名同学，40%是女生。

About 28 percent of the students show great interest in surfing the Internet. 大约28%的学生对上网很感兴趣。

十 编号的表达

编号可用基数词表达也可用序数词表达。用基数词表达时，基数词位于名词之后，且名词和基数词首字母都要大写；用序数词表达时，序数词位于名词之前，并加定冠词。

编号	中文	英文
Lesson 1	第一课	Lesson One /the first lesson
Class 5	五班	Class Five /the fifth class
Bus No.2	二路公共汽车	the number two bus /bus number two
Room 605	605房间	Room six o five
Line 15	第 1 5 行	Line Fifteen /the fifteenth line
No.10 Downing Street	唐宁街10号	Number Ten Downing Street

十一 运算的表达

- $2+3=5$ Two **plus** three equals five.
 $15-6=9$ Fifteen **minus** six is nine.
 $3 \times 9=27$ Three **times** nine is twenty-seven.
 $32 \div 4=8$ Thirty-two **divided** by four is eight.

十二 倍数的表达

表示“倍数”时，一倍用**once**，两倍用 **twice/double**，两倍以上用“基数词+**times**”。倍数的表达一般有下面五种形式。

1. 倍数 + **as many /much ...as ...**

This smart phone costs **three times as much as** that one.

这部手机的价格是那部的三倍。

The company produced **twice as many** cars this year as five years ago.

公司今年生产的汽车是五年前的两倍。

2. 倍数+比较级+ **than ...**

This river is **three times** wider **than** that one. 这条河是那条河的三倍宽。

The sun is **a million times larger than** the earth. 太阳比地球大一百万倍。

3. 倍数 + the size / weight/height / depth / width / length /age of ...

Our school is **four times the size of** yours. 我们学校面积是你们的四倍。

I am almost **twice the age of** yours. 我的年龄几乎是你的两倍。

4. 倍数 + what 从句

The price of the house is **twice what** it was five years ago.

房价是五年前的两倍。

The length of the road is **four times what** it was three years ago.

这条路的长度是三年前的四倍。

5. 比较级 + than + ... + by + 倍数

His speed is **faster than** mine **by twice**. 他的速度比我快两倍。

The line is **longer than** that one **by four times**. 这条线比那条线长四倍。

十二 倍数的表达

20°C读作 twenty degrees Celsius /centigrade

-10°C读作 minus ten degrees /centigrade

People's normal body temperature is 37°C.人的正常体温是37度。