

E n g l i s h r e v i s i o n g u i d e

技能高考英语 复习指导

第十五章 句

1 主从复合

主从复合句是新课标中规定的中职学生必须掌握的语法项目之一，也是湖北技能高考试题中出现频率较高的一个考点，近几年均有考题。其考查重点为：

1. 宾语从句的连接词、时态、语序；
2. 定语从句关系词的区分；
3. 状语从句的连接词和主句与从句的时态呼应。

主从复合句是由一个主句和一个或多个从句构成的句子。其中，主句作为句子的主体，能独立存在；从句作为句子的一个成分，依附于主句，不能独立存在。主句与从句之间用从属连词、连接代词、连接副词、关系代词、关系副词等连接词来连接。根据在句中所起的作用，可将从句分为名词性从句、定语从句和状语从句。

知识点一：名词性从句

在主从复合句中起名词作用的从句称为名词性从句。名词性从句的功能相当于名词(短语),在主从复合句中可以充当主语、宾语、表语、同位语等。根据其在句中的功能,名词性从句主要有主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句。根据考纲要求,主语从句、宾语从句、表语从句为重点学习内容。

一 主语从句

在主从复合句中作主语的从句为主语从句。

1. 主语从句的连接词

| 连接词 | 作用 | 说明 | 示例 |
|------|------|-----------------------|--|
| 从属连词 | that | 只起连接作用,不在从句中充当成分,也无词义 | 为了使句子结构平,避免“头重脚轻”,常用it作形式主语,而把从句置后(详见本节“it作形式主语的主语从句”部分) That you don't like him is none of my business. 你不喜欢他不关我的事。 It is possible that she will come back tomorrow. 她很可能明天会回来。 |

(续表)

| 连接词 | 作用 | 说明 | 示例 |
|------|-----------------|------------------|--|
| 从属连词 | whether、if | 只起连接作用，不在从句中充当成分 | <p>意为“是否”。引导主语从句且位于主句前时，不能用 if；用 it 作形式主语而将主语从句后置时，两者可互换； whether 可与 or 或 or not 连用</p> <p>Whether she will come or not is still a question. 她是否回来仍是一个问题。 It was not known whether / If he would ask. 还不知道他是否会问。</p> |
| 连接代词 | what、whatever | 作主语、宾语、表语或定语等 | <p>what 意为“什么事/物” whatever 意为“一切事/物”</p> |
| | which、whichever | | <p>which 意为“哪一个，哪些”；whichever 意为“任何一个，任何一些”</p> |
| | who、whom、whose | | <p>who 意为“谁”，在从句中作主语、宾语、或表语； whom 是 who 的宾格，只作宾语或表语，whose 是 who 的所属格形式，通常作定语</p> <p>Who will attend the meeting is still unknown. 谁会出席这次会议还未知。 Whom they will choose to carry out the task is a secret. 他们会选谁来执行这项任务是机密。 Whose back touches the ground is the loser. 谁的背部着地谁就输了。</p> |



(续表)

| 连接词 | 作用 | 说明 | 示例 |
|------|-------|-----------------|--|
| 连接副词 | when | 意为“什么时候” 作状语 | When we'll go for a picnic isn't known. 我们什么时候去野餐还不知道。 |
| | where | | Where we shall build the school is being discussed. 我们将在什么地方建校还在讨论中。 |
| | why | | Why he didn't come is that he was ill. 他没来的原因是生病了。 |
| | how | | How he became rich overnights still a puzzle. 他是如何一夜暴富的仍然是个谜。 |



2. it作形式主语的主语从句

| 句型 | 句型中常用的词/词组 |
|---------------|--|
| it is +形容词+从句 | <p>It is clear / obvious / t hat ...很明显，显然.....</p> <p>It is nice / good / satisfactory that太好了；令人满意的是</p> <p>It is important / necessary that ...重要的是....., 有 必要</p> <p>It is possible that ...很可能.....</p> <p>t is unlikely that ...不可能.....</p> |
| it is +名词+从句 | <p>It is a fact that ...事实是.....</p> <p>t is no use / good that是无用的，没有好处的</p> <p>It is no wonder that...难怪.....</p> <p>It is a pity / shame that ...遗憾的是.....</p> <p>It is a surprise that ...令人惊奇的是.....</p> |



(续表)

| 句型 | 句型中常用的词/词组 |
|-----------------|---|
| It is +过去分词+从句 | <p>It is said that ...据说.....</p> <p>It is known that众所周知.....</p> <p>It is believed that...大家相信.....</p> <p>It is suggested that ...建议.....</p> <p>It is reported that .据报道.....</p> |
| It is +不及物动词+从句 | <p>It happens / happened that ...碰巧.....,恰好.....</p> <p>It doesn't matter whether不重要，没关系</p> <p>It appears / seems that看来.....,似乎.....</p> <p>It occurs to sb that ... (某人)想到.....</p> <p>It (has) turned out that .结果是.....</p> |



二 宾语从句

在主从复合句中作动词或介词宾语的从句为宾语从句。主要考查宾语从句的连接词、时态和语序。

| 类型 | 示例 |
|----------|---|
| 动词后的宾语从句 | <p>He suggested that they leave the hotel at once. 他建议他们应该马上离开旅馆。</p> <p>I wonder why this machine didn't work. 我不知道这台机器为什么不运转。</p> |
| 介词后的宾语从句 | <p>I worried about whether I hurt his feelings. 我担心的是，我是不是伤害了他的感情。</p> <p>Your success will largely depend upon what you do and how you do it. 你是否成功将主要取决于你做什么和怎样做。</p> |



1. 宾语从句的连接词

| 连接词 | 说明 | 示例 |
|------|----------------------------|--|
| 从属连词 | that | 从句表达陈述句的意义。连接主句与从句，本身没有词义，常可省略。结构：主语 + 及物动词 + that + 从句 He knew(that) he should study hard. 他知道他应该努力学习。 I am glad that you have come 你来了，我很高兴。 |
| | whether、if | 从句表达一般疑问句的意义。连接主句与从句，意义为“是否”，一般情况下可互换。结构：主语 + 及物动词 + if/whether + 从句 asked if / whether they would win. 我问他们是否会赢。 |
| 连接代词 | who、whom、what、whose、which等 | 从句表达特殊疑问句的意义。除连接主句与从句外，还有词义，在从句中作相应的成分。结构：主语 + 及物动词 + 连接代词/连接副词 + 从句 I don't know what he wants. 我不知道他想要什么 |
| 连接副词 | how、when where、why等 | Do you know where he lives? 你知道他住哪里吗？ |



宾语从句使用连接词时应注意：

1) 在以下情况中 **that** 不能省略：

| 说明 | 示例 |
|--|--|
| 当句中的动词后接两个及以上由 that 引导的宾语从句时，第一个 that 可省，但后面的 that 不能省略 | He said (that) he couldn't tell you right away and that you wouldn't understand. 他说他不能马上告诉你，你是不会理解的。 |
| 当主句的谓语动词与 that 引导的宾语从句之间有插入语时， that 一般不能省略 | I found, for example, that she is a good girl. 比如，我发现她是个好姑娘。 |
| 当 that 从句是双宾语中的直接宾语时， that 不能省略 | I can't tell him that his dog died. 我不能告诉他，他的小狗死了。 |
| that 引导的宾语从句放在句首起强调作用的时候， that 不能省略 | That he ever said such a thing I simply don't believe. 我简直不相信他曾说过这样的话。 |
| it作形式宾语时， that 引导的宾语从句中的 that 不能省略 | We thought it strange that he did not come yesterday. 他昨天没来，我们感到很奇怪。 |



2) 在下列情况下，宾语从句只能用 **whether** 引导，不能用 **if** 引导：

| 类型 | 示例 |
|----------------------|--|
| 在介词的后面 | I'm thinking of whether we should go to see the film. 我在想我们是否应该去看那部电影。 |
| 直接与 or not 连用 | I can't say whether or not they can come on time. 我说不好他们是否会按时来。 |

2. 宾语从句的时态

宾语从句的时态受到主句的影响，在使用时应注意与主句的时态保持一致。

| 类型 | 主句 | 从句 | 示例 |
|-------|--|--------------------|--|
| 需要性原则 | 一般现在时、现在进行时、一般将来时或 祈使句 | 不受限制， 依实际情况选用相应的时态 | <p>I know that he will leave China tomorrow 我知道他明天将离开中国。 Do you know if / whether he has seen the film? 你知道他是否已经看过这部电影？</p> |
| 呼应性原则 | 一般过去时 | 过去的相应时态 | <p>He said he went there. 他说他去那里了 He said he was going to be a teacher after leaving school. 他说他毕业后要当一名教师</p> |
| 特殊性原则 | 从句表示的是客观事实、真理、自然现象、科学原理、格言等，即使主句是过去时，从句也用一般现在时 | | <p>The teacher told us that the earth is round and it moves around the sun. 老师告诉我们地球是圆的，而且绕着太阳转。 He said that light travels much faster than sound. 他说光比声音传播得快得多。</p> |



3. 宾语从句的语序

宾语从句的语序必须是陈述语序，即：连接词+主语+谓语+其他成分。

Do you know where he lives?

你知道他住哪里吗？

当连接词是连接代词或连接副词，既是连接词，又是从句的主语时，特殊疑问句的语序不变。

I want to know who can answer this question.

我想知道谁能回答这个问题。

4. 宾语从句要点总结

1) 宾语从句口诀:

宾语从句三注意，时态语序连接词；
主句一般现在时，从句不用受限制；
主句一般过去式，从句须用相应时；
宾从所示表真理，时态不变不怀疑；
that 连接陈述句，省与不省要注意；
从句若表是否时， **if / whether** 要牢记；
特殊问句疑问词，连接词后陈述式。

2) 宾语从句解题技巧:

- (1) 语序法：看句子是否为陈述语序(特殊情况除外)；
- (2) 补全法：看句子是否完整，成分有无残缺；
- (3) 时态三原则法：需要性原则、呼应性原则、特殊性原则。

三 表语从句

在主从复合句中充当表语的从句为表语从句，对主句主语进行说明、解释，使主语的内容具体化。它常位于主句中的系动词之后。其结构为：主语+系动词+表语从句。表语从句的语序用陈述语序。

表语从句的连接词

| 连接词 | 说明 | 示例 |
|------|----------------------------|---|
| 从属连词 | that | The trouble is that he has lost his book. 麻烦的是他丢了他的书。 |
| | whether | The question is whether you can afford it. 问题是你是否买得起。 |
| 连接代词 | who、whom、what、whose、which等 | The problem is who can do the job. 问题是谁能做这项工作？ |

| 连接词 | 说明 | 示例 |
|------|----------------------------|---|
| 从属连词 | that | The trouble is that he has lost his book. 麻烦的是他丢了他的书。 |
| | whether | The question is whether you can afford it. 问题是您是否买得起。 |
| 连接代词 | who、whom、what、whose、which等 | 在从句中作主语、宾语、表语，连接代词不能省略 The problem is who can do the job. 问题是谁能做这项工作？ |
| 连接副词 | how、when、where、why等 | 在从句中作状语 That is where he used to live. 那就是他曾经住过的地方 That is why he didn't come to the school. 那就是他为什么没到学校来的原因。 |
| 其他连词 | because、as if / though等 | / The reason I'm here is because I wish to help. 我来这的原因是我想帮忙。 It looks as if / though it were going to rain. 天看上去好像要下雨， |



why 与 because 均可引导表语从句，但前者强调结果，后者强调原因。

I had a cold. That's **why** I didn't come.

我感冒了，所以我没有来。

I didn't come. That's **because** I had a cold.

我没有来，因为我感冒了。

主句的主语是 reason 时，表语从句要用 that, 不能用 because.

The **reason** why we didn't go was **that** we were notified too late.

我们没有去的原因是我们得到通知太晚了。

知识点二：定语从句

一 主语从句

在主从复合句中，用来修饰某一名词或代词的从句为定语从句。定语从句可分为限制性定语从句和非限制性定语从句。

1. 先行词和关系词

被定语从句修饰的名词或代词称为先行词。引导定语从句的词称为关系词。关系词在从句中作句子成分，连接主句与从句。关系词分为关系代词 that、who、whom、whose、which、as 和关系副词 when、where、why。关系词的选择由先行词的意义及关系词在定语从句中的语法功能来确定。

The boys **who are playing football** are from Class One.

正踢足球的男孩是一班的。

2. 限制性定语从句与非限制性定语从句

根据定语从句与先行词关系的紧密程度，将定语从句分为限制性定语从句和非限制性定语从句。两者之间的区别如下：

| 区别 | 限制性定语从句 | 非限制性定语从句 |
|----|--|--|
| 形式 | <p>主句与从句之间不用逗号隔开： My sister who works in Shanghai sends me an email almost every day. 我在上海工作的姐姐几乎每天都给我发电子邮件。(除了在上海工作的姐姐，还有其他姐姐)</p> | <p>主句与从句之间用逗号隔开： My sister, who works in Shanghai, sends me an email almost every day. 我姐姐在上海工作，几乎每天给我发电子邮件。(我只有一个姐姐)</p> |
| 功能 | <p>对先行词的意义进行修饰、限定 和识别，如果去掉，会造成句意 不完整或概念不清： People who take physical exercise live longer. 参加体育锻炼的人更长寿。</p> | <p>对先行词起补充说明作用，如果省略，不会影响主句意思： His daughter, who is in Boston now is coming home next week. 他女儿现在在波士顿，下星期回来。</p> |



(续表)

| 区别 | 限制性定语从句 | 非限制性定语从句 |
|-----|---|--|
| 翻译 | <p>一般把限制性定语从句翻译成先行词的定语:</p> <p>He is the man whose car was stolen. 他就是汽车被窃的那个人。</p> | <p>翻译时一般把非限制性定语从句与主句并列:</p> <p>I've invited Jim, who lives in the next flat. 我邀请了吉姆，他就住在隔壁。</p> |
| 先行词 | <p>先行词是名词或代词:</p> <p>I have a friend who likes listening to classical music. 我有一个喜欢 古典音乐的朋友。</p> | <p>先行词可以是名词、代词，也可是专有名词、独一无二的名词或被物 主代词、指示代词修饰的词，还可以是短语或句子:</p> <p>My house, which I bought last year, has got a lovely garden. 我去年买的那栋房子带着一个漂亮的花园。</p> |



二 关系代词的用法

1. 关系代词的基本用法

| 关系代词 | 所作成分 | 先行词 | 示例 |
|------|-------|-----|---|
| that | 主语或宾语 | 人或物 | <p>Do you know the girl that has got an "A" in the exam? 你认识考试得“A”的那个女孩吗? (主语)</p> <p>The watch that you gave me keeps perfect time. 你给我的手表时间非常准确。 (宾语)</p> |
| who | 主语或宾语 | 人 | <p>Do you know the girl who has got an "A" in the exam? 你认识考试得“A”的那个女孩吗? (主语)</p> |
| whom | 宾语 | 人 | <p>The family whom I met at the airport were very kind. 我在机场遇到的那一家人非常善良。 (宾语)</p> |

(续表)

| 关系代词 | 所作成分 | 先行词 | 示例 |
|-------------------------|-------|--------------------------|---|
| which | 主语或宾语 | 物 | <p>I'm not interested in the book which has just been published. 我对刚出版的那本书不感兴趣。(主语)</p> <p>This is the car which he bought last year. 这是他去年买的那辆车。(宾语)</p> |
| whose (of whom / which) | 定语 | 人或物 | <p>This is the scientist whose name is known all over the world. 这就是闻名全世界的那位科学家。(定语)</p> |
| as | 主语或宾语 | 当先行词被such、so、the same修饰时 | <p>Here are such questions as are often asked by the college students. 这是些大学生们常常问的那类问题。(主语)</p> <p>It's the same person as we wanted to find yesterday. 我们昨天要找的是同一个人。(宾语)</p> |



2. 关系代词的特殊用法

1) 在限制性定语从句中，只用 that 不用 which 的情况：

| 类型 | 示例 |
|---|--|
| 先行词是all、something、everything、anything、nothing, little、much、few等不定代词 | All that can be done has been done. 所有能做的都已经做了。 |
| 先行词被all、any、every、no little、much、some等词修饰时 | Yesterday I did all my homework that the teacher had told us. 昨天我把老师布置的作业都做完了。 |
| 先行词被序数词、形容词最高级修饰或先行词本身是序数词时 | The first city that they visited in China was Wuhan. 他们在中国参观的第一个城市是武汉。 |



(续表)

| 类型 | 示例 |
|--|---|
| 先行词被 the only、the very(正是，恰是)、the last等修饰时 | This is the very book that you are looking for. 这正是你找的那本书。 |
| 先行词中既有人也有物时 | He talked about the people and the place that he had visited in that country. 他谈到了他在那个国家所见到的人和所参观的地方。 |
| 在 which 或 who 的特殊疑问句中含有定语从句时 | Which is the book that belongs to her? 哪本书是她的? |



2) 不用 that 的情况:

| 类型 | 示例 |
|--|---|
| that 不能用于介词之后, 可用 which (指物) 或 whom (指人) | <p>This is the house in which his grandparents once lived. 这是他祖父母曾经住过的房子。</p> <p>I don't know the person with whom you talked just now. 我不认识刚才和你讲话的人。</p> |
| 先行词后面有插入语时只用 which, 不用 that | <p>Here is the book, as I have told you, which will be a great help to you. 这就是那本我告诉过你将对你很有帮助的书。</p> |
| 先行词本身是 that 时用 which | <p>What's that which was put in the car? 放在车子里的那个东西是什么?</p> |



3) who、whom和that的用法区别:

| 先行词 | 所作成分 | 说明 | 示例 |
|-----|------|--|---|
| 人 | 主语 | 一般情况下用who和that均可，但在口语中多用 who | <p>The foreign friends who / that visited our school yesterday are from Canada. 昨天参观我们学校的外国朋友来自加拿大。</p> |
| | 宾语 | 一般情况下用whom、who、that均可，也可省略。但who不用于介词后，在非限制性定语从句中，whom也不可用who代替 | <p>The girl (whom / who / that) I met at the airport were very kind. 我在机场遇见的那个女孩很友好。 Do you remember the boy with whom I used to play with? 你记得过去总和我一块儿玩的那个男孩吗? A young man had a new girl friend, whom he wanted to impress. 一个年轻的小伙子新交了一个女朋友，他想给她留下深刻印象。</p> |



4) “介词+关系代词”引导的定语从句:

| 类型 | 示例 |
|--|---|
| 先行词 + 介词 + which + 从句(指物) | Great changes have taken place in the city in which they live. 他们居住的城市发生了巨大的变化。 |
| 先行词 + 介词 + whom + 从句(指人) | This is the teacher from whom we've learnt a lot. 这位就是让我们学到很多知识的老师。 |
| 名词 / 代词 / 数词 + 介词 + which / whom 引导的定语从句 | He told us a story in French, the meaning of which I couldn't understand completely. 他用法语给我们讲了一个故事，我不能完全听懂它的意思。 |
| whose 在从句中与它所修饰的词一起作介词宾语 | The boss in whose company my father works is a very kind person. 我父亲工作的公司的老板是个友好的人。 |

5) 关系代词的省略:

| 类型 | 示例 |
|--|---|
| 一般情况下, that、which、whom、who作宾语时可以省略 | The book (that) I'd like to buy has been sold. 我想买的书已经卖完了。 |
| 关系代词which、whom在从句中作介词的宾语且介词位于关系代词前时,不能省略 | I'll never forget the day on which I joined the club. 我永远不会忘记我加入俱乐部的那一天。 |
| that、which、who在从句中作主语时,不能省略 | The boy that is talking with our teacher is my best friend. 正在和老师谈话的那个男生是我最好的朋友。 |
| that 在从句中作介词的宾语时, 不能省略, 而且介词不能放在 that 前面只能位于从句中动词的后面 | The boy that our teacher is talking with is my best friend. 正在和我们老师谈话的那个男生是我最好的朋友。 |

三 关系副词的用法

| 关系副词 | 所作成分 | 先行词 | 说明 | 示例 |
|-------|------|--------|---------------------------------|--|
| when | 时间状语 | 表时间的名词 | 可用during / in / on / at which代替 | I still remember the day when / on which I first came to Beijing. 我仍然记得我第一次来北京的那一天。 |
| where | 地点状语 | 表地点的名词 | 可用in / on / at which代替 | This is the town where /in which I was born. 这就是我出生的那个镇子。 |
| why | 原因状语 | 表原因 | 可用 for which 代替 | The reason why (for which) he said that is quite clear. 他为什么那样说的原因十分清楚。 |



当先行词是表时间、地点和原因的名词时，关系词要根据关系词在从句中充当什么成分来确定。

| 关系副词 | 所作成分 | 先行词 | 示例 |
|--------|-------|------------------------|--|
| 表时间的名词 | 状语 | when (关系副词) | I'll never forget the day when I joined the army. 我永远不会忘记我参军的那一天。(先行词the day在从句中充当时间状语，相当于on the day) |
| 表时间的名词 | 主语或宾语 | that / which (关系代词) | I'll never forget the day that / which we spent last week. 我永远不会忘记上周我们一起度过的那一天。 (先行词the day作spent的宾语) |



(续表)

| 关系副词 | 所作成分 | 先行词 | 示例 |
|--------|-------|------------------------|---|
| 表地点的名词 | 状语 | where (关系副词) | <p>Is this the factory where my father worked ten years ago? 这是我父亲十年前工作的那个工厂吗? (先行词 the factory 在从句中充当地点状语, 相当于 in the factory)</p> |
| | 主语或宾语 | that / which (关系代词) | <p>Is this the factory that / which we will visit next weekend? 这是我们下周末要去参观的那个工厂吗? (先行词 the factory 在从句中充当动词visit的宾语)</p> |
| 表原因 | 状语 | why (关系副词) | <p>The reason why he was late was that he missed the bus. 他迟到的原因是他误了公共汽车。 (先行词 the reason 在从句中充当原因状语, 相当于for the reason)</p> |
| | 主语或宾语 | that / which (关系代词) | <p>This is the reason that / which he explained at the meeting for his carelessness in his work. 这就是他在会上为工作粗心而解释的原因。 (先行词 the reason 在从句中充当 explained 的宾语)</p> |



四 关系代词与关系副词的用法区分

定语从句主要考查关系代词和关系副词。做题时，要掌握“三看”原则：

1. 看先行词在从句中所作成分

判断先行词在定语从句中的成分(主语、宾语、定语、状语),可以帮助正确选择出关系代词或关系副词。先行词在从句中作主语、宾语、定语时，选择关系代词；先行词在定语从句中作状语时，选择关系副词。

2. 看先行词所指代的对象

定语从句的先行词一般是名词或代词。判断该词是指人、指物还是指时间、地点、原因，从而进一步确定选择关系代词还是关系副词。

3. 看特殊用法

结合关系代词和关系副词的基本用法，注意其是否有省略、只用 that 不用 which、不用 that、“介词 + 关系代词”等特殊用法，做出正确选择。

知识点三：状语从句

在主从复合句中作状语的从句为状语从句。状语从句在复合句中修饰主句中的动词、形容词、副词或整个主句。状语从句由从属连词引导，位于句首时，常用逗号与主句隔开；位于句尾时，其前一般不用逗号。根据其含义可分为时间状语从句、地点状语从句、条件状语从句、原因状语从句、结果状语从句、比较状语从句、目的状语从句、方式状语从句和让步状语从句。

一 时间状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|--------|--|--|
| when | 意为“当……时候”；可与延续性动词或短暂性 动词连用 | When you finished your work, you may have a rest. 当你完成工作时，就可以 休息了。 |
| while | 意为“当……时候”；可与延续性动词连用，从句的动作与主句的动作同时发生 | While John was watching TV , his wife was cooking. 约翰看电视的时候，他的妻子正在做饭。 |
| as | 意为 “一边 …… 一边……； 随着”；与延续性动词连用，表示主从句的动作相伴发生或交替进行 | She danced as she sang. 她一边唱歌一边跳舞。 |
| before | 意为“在 …… 之前； …… 才……” | Before he got to the shop, it had closed. 在他到商店之前，商店就已經 关门了。 It will be many years before we meet again. 可能要过许多年我们才能再 见了。 |
| after | 意为“在……之后” | The bell rang after we finished the work. 我们完成工作后，铃声响了。 |

(续表)

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|-----------------|---|---|
| not ...until... | 意为“直到.....才.....” | I won't go to bed until I finish my homework . 直到写完作业我才上床 睡觉。 |
| until | 意为“直到.....； 直到.....为止”； 肯定句中可与 till 通用 常用于句首 | Until you told me, I had heard nothing of what happened. 直到你告诉我为止，我还知道发生过什么事。 You may stay here until / till the rain stops. 你可以在这里待到雨停。 |
| till | 意为“直到.....； 直到.....为止”； 肯定句中可与 until 通用， 不用于句首 | Wait till I call you. 等我打电话给你 |
| since | 意为“自从.....以来”； 从句 为一般过去时，主句 则用 现在完成时 | I have lived here since I was eight years old. 自从我八岁的时候我就住在这儿了。 |
| once | 意为“一旦” | Once you understand the rules,you'l find English is not difficult at all. 一旦弄懂这些规则，你会发现英语一点都不难 |



(续表)

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|--|---|--|
| as soon as | 意为“一……就……” | I will write to you as soon as I get there. 我一到那儿就给你写信， |
| hardly ... when、no sooner ...than | 意为“一……就……”; hardly 和no sooner 引导的从句要用过去完成时而且为部分倒装, 主句用一般过去时 | Hardly had I got home when the telephone rang. 我一到家电话就响了。 = No sooner had I got home than the telephone rang |
| the moment, the second, the minute | 意为“立刻; 马上” | The moment I heard the news,I hastened to the spot. 我一听到消息, 马上赶到了出事地点。 We'll leave the minute you are ready 你一准备好, 我们就出发。 The second the bell rang,the students ran out of the classroom. 铃声一响, 学生们都跑出了教室。 |

在时间状语从句中, 若主句是将来时, 从句用一般现在时表示将来。

I'll ring you up **as soon as** I get to Beijing. 我一到北京就会给你打电话。

If it **is** fine tomorrow,we **will** go out. 如果明天天气好, 我们将出门。



二 地点状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|----------|------------------|---|
| where | 意为“哪里：的地方” | The bus will take you where you're going to. 公共汽车将把你送到你要去的地方。 |
| wherever | 意为“无论哪里” | You can take it wherever you go. 无论你去哪里，都可以带着它。 |



三 条件状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|----------------|--------------------|--|
| if | 意为“如果；假设” | We'll come over to see you on Wednesday if we have time.如果有空，我们星期三来看你 |
| unless | 意为“除非”(= if not) | You'll fail the exam unless you study hard. = You'll fail the exam if you don't study hard. 如果你不努力，你考试就会不及格。 |
| as(so) long as | 意为“只要” | We'll go as long as the weather is good. 只要天气好我们就去。 |
| in case | 意为“万一，以防；如果” | In case there is a fire, what will you do first? 万一发生火灾，你们首先要做什么呢： |



在条件状语从句中，常用一般现在时表将来含义；用现在完成时表将来完成时的含义；用一般过去时表过去将来的含义。

If it **snows tomorrow, we **will make** a snowman.**

如果明天下雪，我们就堆雪人。

四 原因状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|----------|---|--|
| because | 意为“因为”；语气最强，回答由 why 提出的问题。 because 和 so 不能用在同一个句子中 | He was absent from school because he was ill. (主从复合句) = He was ill, so he was absent from school. (并列句) 因为他生病了，所以他没来上学。 |
| since | 意为“既然，因为”；语气比较弱，表示多为对方已知的或稍加分析便可得知的原因。引导的从句常位于句首 | Since you are so sure of it, he'll believe you. 既然你对此这么有把握，他会相信你的。 |
| as | 意为“因为，由于”语气最弱，表示显而易见的原因 | As it's raining hard, we can't have our P.E. lesson. 因为雨下得大，我们不能上体育课。 |
| now that | 意为“既然”；语气与 since 相似 | Now that you have got a job, you should learn to be independent. 既然你有工作了，你应该学会独立。 |



五 结果状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|---------------|--|---|
| so(that) | 意为“因此”口语中that可以省略 | He always studied hard so (that) he made great progress. 他总是努力学习，因此他取得了很大的进步。 |
| so ... that | 意为“如此 以至.....”； 结构：So + 形容词/副词 + that 从句； So + 形容词 + a/an + 单数可数名词 + that 从句；当名词前有much、many、ittle、few等修饰时，用So不用such； so ... that 句型的否定形式可用 too ...to ...或enough to构成的简单句代替 | He was so weak that he could hardly stand up. 他太虚弱，几乎站不起来。 This is so interesting a story that I want to read it again. 这是故事真有趣，我还想再读一次。 We have so much time that we can finish the work very well. 时间很多，我们能很好地完成这项工作。 He is so young that he can't go to school 他太小了，不能上学。 =He is too young to go to school =He is not old enough to go to school |
| such ... that | 意为“如此.....以至”；结构： such + a/an + 形容词 + 单数可数名词 + that 从句， such + 形容词 + 复数名词/不可数名词 + that 从句 | Miss Li has done such an important job that people must be really grateful to her 李小姐做了一项如此重要的工作，人们肯定十分感谢她。 It is such fine weather that we all want to go climbing. 天气如此好，以至于我们都想去爬山。 |

六 比较状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|----------------------|--------------------|--|
| than | 意为“比” | know you better than she does. 我比她更了解你。 |
| as ..as . | 意为“和.....一样” | Mary is as old as my sister. 玛丽和我姐姐一样大。 |
| not so / as ...as | 意为“不如” | He doesn't run so / as fast as Jack. 他不如杰克跑得快。 |
| the + 比较级, the + 比较级 | 意为“越.....,越” | The more you read, the better you understand. 你读的书越多, 你懂得就越多。 |



七 目的状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|---------------|------------------------|---|
| So that | 意为“为了……;以便……”;常置于句中 | <p>He often wears sunglasses so that no one can recognize him. 他经常戴墨镜，这样就没人能认出他来了。</p> |
| in order that | 意为“为了……;以便……”;常置于句首或句中 | <p>In order that we might see the sunrise, we started for the peak early. 为了能看到日出，我们很早就出发去山顶了。</p> |
| for fear that | 意为“以免，以防” | <p>He wrote the name down for fear that he should forget it. 他将名字写下来以防自己忘记</p> |



八 方式状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|-----------|---|---|
| as | 意为“按照，正如” | You ought to do as Paul tells you. 你应该照保罗说的做。 |
| as if | 意为“好像，似乎”； as if / though 引导的从句，如果内容与事实相反，用虚拟语气；如果从句中所陈述的情况很可能实现，用陈述语气 | The old lady treats the boy as if he were her own son. 这位老妇人对待这个男孩就像是自己的儿子一样。（虚拟语气） |
| as though | | I feel as if I have a fever. 我感觉自己好像发烧了。（陈述语气） |



九 让步状语从句

| 引导词 | 说明 | 示例 |
|--------------------|---|---|
| though / although | 意为“尽管， 虽然”；通常可互换使用， <i>although</i> 比 <i>though</i> 更正式。主句可用 <i>yet</i> 或 <i>still</i> , 更加强调对比性，但不可与 <i>but</i> 同时使用 | Although / Though she works very hard, (yet she makes very slow progress. 尽管她非常努力，但进步仍然很慢 |
| even if / though | 意为“即使 | We won't be discouraged even if / though we fail again. 即使再次失败，我们也不会泄气。 |
| no matter + 疑问词 | 意为“无论……都， 不管……都”；两者一般情况下可互换 | The day will come no matter how long the night is. 不管黑夜有多长，白天终会到来。 =However long the night is, the day will come. |
| | | Whatever happened, he would not mind. 无论发生什么,他都不在意。 =No matter what happened, he would not mind. |

